

INTERRELIGIÖSE STUDIEN

Studiengänge und Studienprogramme

Bachelor und Master of Arts in Interreligiösen Studien

ÉTUDES INTERRELIGIEUSES

Voies d'études et programmes d'études

Bachelor et Master of Arts en études interreligieuses

Inhaltsverzeichnis / Contenu

Einführung.....	5
Introduction	6
Allgemeine Informationen	7
Informations générales	9

BA of Arts in Interreligiösen Studien / BA of Arts en études interreligieuses

Vorstellung des Studiengangs „BA of Arts in Interreligiösen Studien“	12
Présentation de la voie d'études « BA of Arts en études interreligieuses ».....	13
Übersicht der Module / Aperçu des modules.....	14
Beschreibung der Module / Descriptifs des modules.....	16
BA of Arts: Nebenprogramme 60 CP / BA of Arts : programmes secondaires 60 CP	26
Option A für Nicht-Theologen/innen / pour non-théologien-ne-s	26
Option B für Theologen/innen / pour théologien-ne-s.....	36
Nebenprogramm 30 CP / Programme secondaire 30 CP.....	43

MA of Arts in Interreligiösen Studien / MA of Arts en études interreligieuses

Vorstellung des Studiengangs „MA of Arts in Interreligiösen Studien“	44
Présentation de la voie d'études « MA of Arts en études interreligieuses ».....	45
Übersicht der Module / Aperçu des modules.....	46
Beschreibung der Module / Descriptifs des modules.....	47
MA of Arts: Spezialisierungen / MA of Arts : Spécialisations.....	52
MA of Arts: Nebenprogramme / MA of Arts : programmes secondaires (30 CP).....	52

Einführung

„Seinen Glauben verstehen“ ist nicht die einzige Motivation der Studierenden, die sich in einen unserer Studienbereiche einschreiben. Zwar hat das Phänomen der Religion in der öffentlichen Wahrnehmung teilweise an Bedeutung eingebüsst; dennoch stösst sie heute in einer pluralistischen und multikulturellen Gesellschaft auf neues Interesse. Dabei geht es um das Bemühen, kritisches Denken zu entwickeln, um die Fähigkeit, die öffentliche Diskussion zu Fragen der Werte und der Wahrheit mitzugestalten sowie um die persönliche Suche, wie man Gott im eigenen Leben „denken“ kann.

Die Theologische Fakultät bietet zwei Studienbereiche an, die diesen Erwartungen entsprechen:

Theologie

Innerhalb einer staatlichen Universität erbringt die Theologie einen spezifischen Beitrag zur Forschung: eine intellektuelle, wissenschaftliche und vernunftbegründete Auseinandersetzung mit dem christlichen Zugang zur Gottesfrage, besonders aus der Perspektive der katholischen Tradition heraus. Die anderen Studienbereiche erweitern die theologische Reflexion, indem sie sie mit anderen Weisen konfrontieren, die Wirklichkeit zu erfassen.

Interreligiöse Studien

Der Bereich „Interreligiöse Studien“ verbindet theologische Zugänge mit einer religionswissenschaftlichen Perspektive. In Europa ist die Geschichte der nicht-christlichen Religionen eng mit dem Christentum verbunden. Davon ausgehend stehen schwerpunktmässig Fragen im Zentrum, die sich unter anderem durch den interreligiösen Dialog stellen, sich mit aktuellen Konzepten einer islamischen Theologie oder mit dem Religionsrecht befassen. Der Master ist auf Ethik und Spiritualität im interreligiösen Dialog ausgerichtet. Unter dem nachfolgenden Link finden Sie das neue Reglement:

<http://www.unifr.ch/theo/de/studium/studieren/reglemente> .

Der Studienbereich «Religionswissenschaften» an der Philosophischen Fakultät vermittelt Kenntnisse über die Pluralität der Religionen in ihren sozialen, historischen und kulturellen Kontexten. Dabei konzentriert man sich besonders auf die heute verbreiteten Religionen.

Die Theologische Fakultät verleiht aufgrund des **Reglements über die Erlangung der universitären Diplome Bachelor/Master of Arts in Interreligiösen Studien vom 10. Oktober 2017** folgende Titel:

- Bachelor of Arts in Interreligiösen Studien
- Master of Arts in Interreligiösen Studien

Der Studienbereich „Studium des Christentums und der Religionen“ wurde mit Beschluss vom 10. Oktober 2017 modularisiert, revidiert und umbenannt, um ihn klarer zu profilieren und besser den Erwartungen und Erfordernissen der Studierenden entsprechen zu können. Dies war der Grund, das Vollprogramm nicht weiter zu verfolgen. Der Studienbereich kann ebenfalls im Nebenprogramm zu 30 oder 60 CP belegt werden. Die Studiengänge BA und MA of Arts in Interreligiösen Studien führen zu einem staatlich anerkannten Abschluss. Es handelt sich um keine akademische Grade, die in der Autorität des Heiligen Stuhls verliehen werden (siehe Art. 41 der Ordinationes zur Apostolischen Konstitution "Veritatis gaudium" vom 8. Dezember 2017).

Die vorliegende Broschüre stellt detailliert die Studienanforderungen des modularisierten Studienbereichs „Interreligiöse Studien“ dar. Eine entsprechende Broschüre steht ebenfalls für den Studienbereich „Theologie“ zur Verfügung. Die Studienprogramme sind zudem auf der Website der Theologischen Fakultät publiziert.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an das Dekanat der Fakultät:

Theologische Fakultät
Universität Freiburg
Av. de l'Europe 20
1700 Freiburg (Schweiz)
Tel. +41 (0)26 300 73 70
decanat-theol@unifr.ch

Homepage der Theologischen Fakultät: www.unifr.ch/theo

Freiburg, Juli 2018

Prof. Dr. Luc Devillers, Dekan

Introduction

«Comprendre sa foi» n'est pas la seule motivation des étudiant-e-s qui s'inscrivent à nos domaines d'études. Un temps éclipsé de la scène publique, le «fait religieux» bénéficie d'un regain d'intérêt dans une société pluraliste et multiculturelle. Le souci d'acquérir une compétence critique, capable de nourrir le débat public sur la question des valeurs et de la vérité, rejoint la recherche personnelle sur le «penser Dieu dans sa vie».

La Faculté de Théologie de Fribourg présente deux domaines d'études qui répondent à ces attentes :

Théologie

Au sein d'une Université d'Etat, les théologien-ne-s apportent leur contribution spécifique à la recherche : une réflexion intellectuelle, scientifique, rationnelle sur l'approche chrétienne de la question de Dieu, en particulier à partir du donné de la tradition catholique. De leur côté, les autres domaines d'études favorisent l'élargissement de la réflexion théologique en la confrontant aux autres manières d'appréhender le réel.

Études interreligieuses

Le domaine «Études interreligieuses» associe une approche théologique à une perspective de science des religions. En partant de l'histoire des religions non chrétiennes, qui en Europe est étroitement liée à celle du christianisme, il s'agit d'aborder, entre autres, les questions posées par le dialogue interreligieux, les concepts actuels d'une théologie islamique ou le droit des religions. Le Master est orienté vers l'éthique et la spiritualité dans le dialogue interreligieux. Sous le lien suivant, vous trouverez le nouveau règlement : <http://www.unifr.ch/theo/fr/study/etudiants/reglements>

Le domaine d'études «Sciences des religions», de la Faculté des Lettres et des sciences humaines, transmet les connaissances relatives à la pluralité des religions dans leurs contextes sociaux, historiques et culturels. L'accent est mis sur les religions actuelles.

Selon son **Règlement concernant l'obtention des diplômes universitaires Bachelor et Master of Arts en études interreligieuses du 10 octobre 2017**, la Faculté de Théologie décerne les diplômes suivants :

- Bachelor of Arts en études interreligieuses
- Master of Arts en études interreligieuses

Le domaine « Etudes du christianisme et des religions » a été révisé, modularisé, renommé et voté le 10 décembre 2017 ; ainsi, son profil fut encore clarifié et il correspond mieux aux attentes et besoins des étudiant-e-s, ce qui était la raison pour la suppression du programme unique. Les diplômes des voies d'études BA und MA of Arts en études interreligieuses sont reconnus par l'Etat. Il ne s'agit pas de grades académiques conférés par l'autorité du Saint-Siège (voir art. 41 des Ordonnances pour la Constitution Apostologique "Veritatis gaudium" du 17 décembre 2017).

Cette brochure présente de manière détaillée les exigences du domaine d'études modularisé « Études interreligieuses ». Une brochure du même type existe pour le domaine d'études « Théologie ». Les programmes d'études sont également présentés sur le site web de la Faculté de Théologie.

Le Décanat de la Faculté se tient à votre disposition pour toutes les questions relatives aux études :

Décanat de la Faculté de Théologie

Av. de l'Europe 20

CH-1700 FRIBOURG

Tél. ++41 26 300 73-70, -72

decanat-theol@unifr.ch

Site-web de la Faculté de Théologie : www.unifr.ch/theo

Fribourg, en juillet 2019

Prof. Dr. Luc Devillers, Doyen

Interreligiöse Studien

Allgemeine Informationen

Der Studiengang **Bachelor of Arts in Interreligiösen Studien (Bachelor of Arts in Interreligious Studies)** vermittelt eine wissenschaftliche Grundausbildung hinsichtlich der Bedeutung und Rolle von Religion(en) und deren Transformationen in Geschichte und Gesellschaft. Eine besondere Berücksichtigung erfahren das Christentum, der interreligiöse und interkulturelle Dialog sowie die Selbstreflexionen anderer Religionen, insbesondere des Islam.

Der Studiengang **Master of Arts in Interreligiösen Studien (Master of Arts in Interreligious Studies)** vermittelt eine vertiefte und vervollständigte Ausbildung hinsichtlich der Bedeutung und Rolle von Religion(en) und deren Transformationen in Geschichte und Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung des Christentums und des interreligiösen und interkulturellen Dialogs sowie von Selbstreflexionen anderer Religionen.

Das Hauptprogramm wird auf Deutsch sowie zweisprachig (Deutsch/Französisch) angeboten. Es besteht die Möglichkeit, ein Diplom mit dem Vermerk „zweisprachiges Studium“ zu erlangen.

1. Kreditierung:

ECTS = European Credit Transfer System, eingeführt 1989 im Bereich der Mobilität der Studierenden, um die Anerkennung von Studienleistungen an anderen Universitäten zu erleichtern. Bezugspunkt ist die Arbeit eines/einer Studierenden im gesamten Studienverlauf:

30 (standardisierte) Arbeitsstunden = 1 Kreditpunkt (credit point: CP)

30/60 CP = Arbeitsleistung eines Semesters/eines akademischen Jahres

300 CP = Arbeitsleistung im Laufe eines fünfjährigen Bachelor- und Master-Studiums. Kreditpunkte werden aufgrund eines Leistungsnachweises vergeben. Sie ersetzen nicht die Noten, sondern zeigen die Gewichtung einer Note im Studienverlauf.

Kreditpunkte sind nicht beliebig akkumulierbar, sondern müssen in den Studiengängen erworben werden, die der jeweilige Studiengang vorsieht.

An der Theologischen Fakultät werden die Kreditpunkte in der Regel nach folgendem Schlüssel vergeben:

Vorlesung	mit Prüfung	1,5 CP
Präsenzzeit	1 SWS	0,5 CP
Selbststudium	15 h	0,5 CP
Prüfung	15 h	0,5 CP
Vorlesung (Zusatzvorlesung)	mit Evaluation	1 CP
Präsenzzeit	1 SWS	0,5 CP
Evaluation	15 h	0,5 CP
Proseminar		1,5 CP
Präsenzzeit	1 SWS	0,5 CP
Selbststudium und aktive Mitarbeit	30 h	1 CP
Seminar		3 CP
Präsenzzeit	2 SWS	1 CP
Selbststudium und aktive Mitarbeit	60 h	2 CP
Sprachkurse	mit Prüfung	6 CP
Präsenzzeit	2 SWS	1 CP
Selbststudium und aktive Mitarbeit	60 h	2 CP
Prüfung	90 h	3 CP
Schriftliche Arbeiten		
Proseminar BA (ca. 10 Seiten)	60 h	2 CP
Seminar BA (ca. 15 Seiten)	90 h	3 CP
Seminar MA (ca. 25 Seiten)	120 h	4 CP
Bachelorarbeit		5 CP
Selbststudium und schriftliche Arbeit (ca. 25 Seiten)	150 h	5 CP

Masterrarbeit		20 CP
Selbststudium und schriftliche Arbeit (ca. 80 Seiten)	600 h	20 CP
Lektürekurs oder Übung oder Kolloquium		1 CP
Präsenzzeit und Selbststudium	1 SWS	1 CP
Lernkontrakt		1 CP
Selbststudium	30 h	1 CP
Teilnahme Tagung oder Exkursion		1,5 CP
Aktive Teilnahme	45 h	1,5 CP
Teilnahme Studienreise		4 CP
Teilnahme	120 h	4 CP

2. Prüfungen

Die Prüfungen innerhalb eines Moduls bestehen in der Regel aus Einzelprüfungen für jede Lehrveranstaltung. Wenn das Modul eine einzige Disziplin beinhaltet, können die Prüfungen aus einem einzigen Examen, dem Modulexamen, bestehen. Interdisziplinäre Prüfungen sind in einem Modul möglich. Diese sind zu Semesterbeginn den Studierenden bekanntzugeben.

Evaluationen (vgl. Art. 14 des Reglements vom 25. Mai 2010 für die Erlangung der universitären und kirchlichen Diplome an der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg):

Evaluationen beziehen sich auf die Studienziele der einzelnen Unterrichtseinheit und dienen der pädagogischen Unterstützung des Lernprozesses. Resultate der Evaluationen gehen nicht in die Schlussnote des Studienprogramms ein. Evaluationen können erfolgen als: mündliche oder schriftliche Leistungsüberprüfung während des Unterrichts; mündliche oder schriftliche Leistungsüberprüfung am Ende einer Unterrichtsperiode; mündliche oder schriftliche Zusatzleistung, die in persönlicher Arbeit erbracht wurden. Die Dozentin oder der Dozent kündigt mit dem Kurs auch die Evaluationsform an. Die Evaluationen sind von Seiten der Dozierenden freiwillig, werden aber empfohlen. Wenn die Studentin oder der Student es wünscht, ist die oder der Dozierende verpflichtet, sie oder ihn einer Evaluation zu unterziehen.

Die Prüfungsmodalitäten innerhalb eines Moduls werden im Kurseinschreibeprogramm der Universität ausgewiesen.

Modulnote:

Die Modulnote (Gesamtnote eines Moduls) ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der benoteten Einzelprüfungen der Veranstaltungen, die dem Modul zugeordnet sind. Die Noten werden gemäss der Anzahl der erlangten Kreditpunkte gewichtet.

3. Grundstruktur des Studiums nach dem Bologna-Modell

- 3 Studienjahre führen zusammen mit dem Nebenprogramm zu 60 CP resp. mit zwei Nebenprogrammen zu 30 CP zum „Bachelor“ (BA): 180 CP (Erwerb von Grundkenntnissen in einem Gebiet; erster berufsfähiger Studienabschluss).
- 2 (weitere) Studienjahre führen zusammen mit dem Nebenprogramm zu 30 CP zum „Master“ (MA), der einen geeigneten Bachelor-Abschluss voraussetzt und eine Vertiefung und anfängliche Spezialisierung beinhaltet.

4. Studienbereiche und kombinierte Studienprogramme

Der Studienbereich „Interreligiöse Studien“ wird in folgenden Varianten angeboten:

- a. als *Hauptprogramm* in Kombination mit Nebenprogrammen anderer Studienbereiche.

Im BA- und MA-Studium verteilen sich die Kreditpunkte (CP) wie folgt auf Haupt- und Nebenprogramm:

<i>Bachelor:</i>	Hauptprogramm:	120 CP
	Nebenprogramm:	60 CP oder 30 + 30 CP
<i>Master:</i>	Hauptprogramm:	90 CP
	Nebenprogramm:	30 CP

- b. als *Nebenprogramm* (60 oder 30 CP) in Kombination mit einem Hauptprogramm eines anderen Studienbereichs.

Der Studienbereich „Interreligiösen Studien“ kann mit dem Studienbereich „Theologie“ kombiniert werden.

5. Interuniversitäre Anerkennung von Studienleistungen

Studienleistungen an anderen Schweizer und an ausländischen Fakultäten können unter Umständen und in beschränktem Umfang für das gewählte Studienprogramm an der Universität Freiburg angerechnet werden, sofern sie nicht bereits zu einem anderen Diplom geführt haben. Zuständig dafür sind die Studienberaterinnen und -berater. Der Kontakt erfolgt direkt über die betreffenden Studienberaterinnen und -berater.

Abkürzungen: V = Vorlesung, PS = Proseminar, S = Seminar, SWS = Semesterwochenstunde, Ev = Evaluation

Etudes interreligieuses

Informations générales

Le programme d'études **Bachelor of Arts en études interreligieuses (Bachelor of Arts in Interreligious Studies)** offre une formation scientifique de base dans le domaine d'études « Études interreligieuses » sur le fait religieux, le rôle de religion et des religions et leurs transformations dans l'histoire et la société. Une attention particulière est attribuée au christianisme, au dialogue interreligieux et interculturel ainsi qu'aux auto-réflexions d'autres religions, surtout dans/de l'islam.

La voie d'étude **Master of Arts en études interreligieuses (Master of Arts in Interreligious Studies)** offre une formation de base approfondie et complétée sur le fait religieux, le rôle des religions et leurs transformations dans l'histoire et la société avec une attention spéciale au christianisme et au dialogue interreligieux et interculturel ainsi qu'aux auto-réflexions d'autres religions.

Le programme principal est offert en allemand ainsi que de manière bilingue (allemand/français). Il est possible d'obtenir un diplôme avec la mention « études bilingues ».

1. Crédits :

ECTS = European Credit Transfer System, introduit en 1989 dans le cadre de la mobilité des étudiant-e-s, afin de faciliter la reconnaissance des études accomplies dans d'autres universités.

Le point de référence est le travail d'un-e étudiant-e dans l'ensemble de ses études :

30 heures de travail (standardisées) = un crédit (1 CP = credit point)

30/60 CP = le travail pour un semestre/une année académique

300 CP = le travail de cinq années d'études en Bachelor et Master.

Les crédits sont donnés sur la base d'une évaluation. Ils ne remplacent pas les notes, mais ils indiquent la valeur d'une note au cours des études.

Les crédits ne peuvent pas être accumulés au choix, mais ils doivent être acquis en fonction des programmes d'études choisis.

La Faculté de théologie attribue les crédits normalement selon les règles suivantes :

Cours	avec examen	1,5 CP
Temps de présence	1 HSS	0,5 CP
Étude personnelle	15 h	0,5 CP
Examen	15 h	0,5 CP

Cours (complémentaire)	avec évaluation	1 CP
Temps de présence	1 HSS	0,5 CP
Évaluation	15 h	0,5 CP

Proséminaire		1,5 CP
Temps de présence	1 HSS	0,5 CP
Étude personnelle avec participation active	30 h	1 CP

Séminaire		3 CP
Temps de présence	2 HSS	1 CP
Étude personnelle avec participation active	60 h	2 CP

Cours de langues	avec examen	6 CP
Temps de présence	2 HSS	1 CP
Étude personnelle avec participation active	60 h	2 CP
Examen	90 h	3 CP

Travaux écrits		
Proséminaire BA (environ 10 pages)	60 h	2 CP
Séminaire BA (environ 15 pages)	90 h	3 CP
Séminaire MA (environ 25 pages)	120 h	4 CP
Travail de Bachelor		5 CP
Étude personnelle et travail écrit (environ 25 pages)	150 h	5 CP
Travail de Master		20 CP
Étude personnelle et travail écrit (environ 80 pages)	600 h	20 CP
Lecture de textes ou exercice ou colloque		1 CP
Temps de présence et étude personnelle	1 HSS	1 CP
Contrat pédagogique		1 CP
Étude personnelle	30 h	1 CP
Participation à un colloque ou excursion		1,5 CP
Participation active	45 h	1,5 CP
Participation à un voyage d'études		4 CP
Participation	120 h	4 CP

2. Examens

Les examens d'un module consistent en règle générale en un examen pour chaque cours. Lorsque le module ne comprend qu'une seule discipline, un seul examen peut être fait. Des examens interdisciplinaires sont possibles ; ils sont à annoncer aux étudiant-e-s au début du semestre.

Évaluations (cf. art. 14 du Règlement du 25 mai 2010 pour l'obtention des diplômes universitaires et ecclésiastique à la Faculté de Théologie)

Les évaluations se rapportent aux objectifs de formation de chaque unité d'enseignement et servent de soutien pédagogique dans le processus d'apprentissage. Les résultats des évaluations ne comptent pas pour la note finale du programme d'études. Les évaluations peuvent être pratiquées sous différentes formes : contrôle de prestations oral ou écrit, durant un cours ; contrôle de prestations oral ou écrit à la fin d'une période d'enseignement ; prestation orale ou écrite sur des prestations d'études accomplies dans un travail personnel. L'enseignant-e annonce au début du cours la forme choisie pour l'évaluation. Les enseignant-e-s ne sont pas tenu-e-s aux évaluations, mais ces dernières sont recommandées. A la demande de l'étudiant-e, une évaluation doit être effectuée par l'enseignant-e.

Les modalités de validation dans un module seront précisées dans le programme d'inscriptions aux cours de l'université.

Note globale du module :

La note d'un module (note globale d'un module) est obtenue par la moyenne arithmétique des notes de tous les examens dans les enseignements rattachés au module. La pondération des notes est proportionné au nombre de CP obtenus pour chaque examen.

3. La structure de base du modèle de Bologne

- Les 3 premières années d'études, ensemble avec les programmes secondaires de 60 CP resp. 30 CP et 30 CP, donnent accès au Bachelor (BA ; 180 CP) soit à l'acquisition des connaissances de base (en principe, en vue d'une préparation à la vie professionnelle).
- Les 2 années d'études suivantes, ensemble avec le programme secondaire de 30 CP, donnent accès au Master (MA ; 120 CP), soit à l'approfondissement des connaissances et au début d'une spécialisation sur la base d'un Bachelor correspondant.

4. Domaines d'études et programmes d'études combinés :

Le domaine d'études « Études interreligieuses » est offert dans les variantes suivantes :

a. comme *branche principale* combinée avec des programmes secondaires d'autres domaines d'études.

Dans les études de Bachelor et de Master, les points de crédit (CP) sont distribués de la façon suivante parmi les programmes principal et secondaire :

Bachelor : programme principal : 120 CP
programme secondaire : 60 CP ou 30 + 30 CP

Master : programme principal : 90 CP
programme secondaire : 30 CP

b. comme *programme secondaire* (60 ou 30 CP) combiné avec un programme principal d'un autre domaine d'études.

Le domaine « Etudes du christianisme et des religions » peut également être combiné avec le domaine « Théologie ».

5. Reconnaissance interuniversitaire de prestations d'études

Des prestations d'études acquises dans d'autres facultés suisses ou étrangères peuvent, sous certaines conditions et dans un volume limité, être reconnues pour le programme d'études choisi à l'Université de Fribourg, pour autant qu'elles n'aient pas déjà abouti à la délivrance d'un autre diplôme. La reconnaissance de ces prestations incombe aux conseillers ou conseillères aux études. On doit prendre directement contact avec le conseiller ou la conseillère concernée.

Abréviations : C = Cours, PS = Proséminaire, S = Séminaire, HSS = heure par semaine par semestre

Bachelor of Arts in Interreligiösen Studien

Profil und gesellschaftlicher Kontext

Die religiöse Landschaft der Schweiz formiert sich neu. Ein entscheidender Faktor heisst Pluralisierung. In diesem komplexen Prozess kommt es nicht nur zu einem Rückgang der gesellschaftlichen Bedeutung von Religion. Entgegen der Erwartung traditioneller Säkularisierungstheorien bleiben religiöse Gruppen teilweise unerwartet stabil (etwa die „Grosskirchen“), teilweise wächst ihnen auch eine neue Bedeutung zu (etwa bei christlichen, muslimischen, hinduistischen oder buddhistischen Migrationsgemeinschaften).

Im Studienprogramm werden theologische mit religionswissenschaftlichen Perspektiven, Selbstinterpretation und externe Analyse verbunden. Damit besitzt das Programm in der Schweizer Universitätslandschaft ein Alleinstellungsmerkmal. Weitere Merkmale sind der starke Einbezug religionsrechtlicher und interreligiöser Dimensionen sowie die Einbeziehung der islamischen Studien. Damit ist das Studienprogramm zugleich als Brücke zwischen intellektueller, universitärer Reflexion und gesellschaftlicher, politischer Praxis angelegt. Ein herausgehobenes Interesse erfahren Religionen, die für die Situation in der Schweiz von besonderer Bedeutung sind: Christentum und Islam, Judentum und die asiatischen Religionen. Historisches Wissen, das die Theologische Fakultät vom Alten Orient bis in die Moderne bereitstellt, bildet die Basis von Forschung und Lehre. Das Studienprogramm ist zugleich immer ausgerichtet auf aktuelle Fragen. Religion wird dabei als globales und regionales Phänomen fassbar.

In diesem Rahmen vermittelt das Studienprogramm vor allem zwei gesellschaftsrelevante Fähigkeiten: a) Religionen als gesellschaftlich, politisch und ethisch wirkmächtige Faktoren zu analysieren, und b) im Bereich der interreligiösen Beziehungen, namentlich des interreligiösen Dialogs, Grundprobleme zu erkennen und Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln.

Das Studienprogramm ist in der Theologischen Fakultät angesiedelt, aber interfakultär vernetzt und interdisziplinär ausgerichtet. Es steht Studierenden aller Fächer offen.

Qualifikationen

Das Bachelorprogramm soll Grundkenntnisse der Religionen hinsichtlich ihrer Geschichte, Überzeugungen, Riten, Organisationsformen und gesellschaftlichen Praktiken vermitteln, ebenso aber auf der Ebene des Religionsrechts, im Bereich der Ethik und im Feld interreligiöser Beziehungen. Im Studienprogramm lernen Studierende die ganze Breite inhaltlicher und methodischer Zugänge in Geschichte und Gegenwart kennen.

Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen lernen religionshistorische, religionsrechtliche, religionstheologische und interreligiöse Fragestellungen auf der Basis des im Studium vermittelten Basiswissens zu bearbeiten. Das Studienprogramm macht auch das Angebot, Weltanschauungs- und Orientierungsfragen im Rahmen eines wissenschaftlichen Diskurses zu thematisieren und dieses in die eigene Persönlichkeit zu integrieren.

Berufsperspektiven

Berufsperspektiven ergeben sich unter anderem für folgende Gruppen:

- Fachleute, die interkulturelle Kompetenzen im Bereich der Religion benötigen, etwa für kommunale Verwaltungen, in den Medien, für Nicht-Regierungsorganisationen oder im interkulturellen Bereich;
- Studierende für das Lehramtsstudium im Fach Religion auf Sekundarstufe;
- Theologen und Theologinnen, die eine Spezialisierung in gesellschaftspolitisch relevanten Feldern anstreben, sowohl für innerkirchliche Tätigkeitsfelder als auch ausserhalb der Kirche.
- Mediatoren und Mediatorinnen mit interreligiösen/interkulturellen Arbeitsfeldern.

Bachelor of Arts en études interreligieuses

Profil et contexte social

Depuis quelque temps, le paysage religieux de la Suisse prend de nouvelles formes. Une des raisons principales qui renouvellent ce paysage se trouve dans la pluralisation des religions sur son territoire national. Contre l'avis des théories de la sécularisation, ce qui se déroule sous nos yeux est moins un retour aux Églises constituées et présentes en Europe depuis des siècles que la stabilisation de ces mêmes groupes religieux ainsi que l'importance croissante que prennent des confessions nouvellement présentes en Suisse auprès des communautés immigrées (chrétiennes, musulmanes, hindoues, bouddhistes).

Le programme lie plusieurs perspectives entre elles : le point de vue théologique, celui des sciences des religions, de l'appréhension de soi et finalement de l'analyse des religions à partir de facteurs qui leurs sont extérieurs. Cette orientation le place dans le paysage académique suisse comme une singularité absolue. D'autres marqueurs contribuent à rendre ce programme d'études tout particulièrement digne d'intérêt tels que l'étude des droits des religions, le focus porté sur les espaces herméneutiques entre les religions et enfin les études islamologiques. Ce programme d'études se conçoit ainsi comme un pont entre des réflexions académiques et des pratiques politiques et sociétales. Quatre religions sont importantes dans ce parcours d'études puisque elles sculptent aujourd'hui le paysage religieux : le christianisme et l'islam, le judaïsme et les religions asiatiques. Le savoir historique, que la Faculté de théologie offre de l'Ancien Orient jusqu'à l'époque moderne, forme la base de la recherche et de l'enseignement. Le programme d'études est toujours centré sur l'actualité et la religion devient ainsi saisissable dans son aspect régional et global.

Dans ce cadre, le programme d'études souhaite transmettre deux compétences : a) L'analyse des religions en tant que facteurs qui produisent des éthiques, des transformations sociales et politiques b) La compréhension des problèmes fondamentaux qui surgissent dans les dialogues interreligieux et la réflexion sur les moyens de les résoudre.

Le programme d'études est situé dans la Faculté de théologie mais il est intégré à un réseau interfacultaire et interdisciplinaire. Il est ouvert aux étudiant-e-s de toutes les disciplines.

Qualifications

Le programme de *Bachelor* désire transmettre des connaissances de base sur les religions par rapport à leur histoire, les convictions qu'elles véhiculent, les rites, les formes d'organisation et les pratiques sociétales qu'elles proposent, mais également dans les domaines du droit des religions et de l'éthique, et dans le champ des relations interreligieuses. Par ce programme d'études, les étudiant(e)s acquièrent une vaste palette de contenus et de méthodes de compréhension de l'histoire et du présent.

Compétences

Les participant(e)s à la voie d'études apprennent à élaborer et travailler des problématiques en histoire, en droit et en théologie des religions, ainsi qu'en dialogue interreligieux, sur la base des connaissances fondamentales transmises dans le programme. La voie d'études offre également la possibilité de thématiser des questions de conceptions du monde et d'orientations au sein de la société dans le cadre d'un discours scientifique, et ainsi d'intégrer ces visées dans sa propre personnalité.

Perspectives professionnelles

Il en résulte des perspectives professionnelles, entre autres, pour les groupes de destinataires suivants :

- des spécialistes qui ont besoin de compétences interculturelles dans le registre religieux, par exemple des professionnels engagés dans des administrations civiles, dans les médias, dans des ONG ou dans le domaine interculturel ;
- des étudiant-e-s du programme de formation des enseignants, pour la branche religion au secondaire ;
- des théologiens et théologiennes qui cherchent une spécialisation dans des domaines importants de la société et de la politique, pour des domaines d'activité aussi bien intra- qu'extra-ecclésiaux ;
- des médiateurs-trices impliqués dans les différents champs interreligieux / interculturels.

Übersicht der Module / Aperçu des modules

Hauptprogramm / Programme principal Total CP : 120

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

MODUL / MODULE		SWS / HSS	Evaluation	CP
M-1	Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses			10
	V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	2	Ev	3
	V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	2	Ev	3
	PS Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux	1	Schriftl. Arbeit / Travail écrit ca. 10 Seiten / environ 10 pages	3
	PS Einführung in das wiss. Arbeiten / Introduction au travail scientifique	1	15 h	1
M-2	Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées			12
	V/C Einführung AT / Introduction générale à l'Ancien Testament oder/ou V/C Einführung NT/ Introduction générale au Nouveau Testament	2	Ev	3
	V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie	2	Ev	3
	V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	2	Ev	3
	V/C oder/ou S Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2	Ev	3
M-3	Religionen in Geschichte und Gegenwart / Les religions dans l'histoire et le monde contemporain			12
	V/C Christentum und antike Religionen / Le christianisme et les religions antiques	2	Ev	3
	V/C oder/ ou S Allgemeine Religionsgeschichte (v.a. Islam, Buddhismus) / Histoire générale des religions (surtout Islam, Bouddhisme)	2	Ev	3
	V/C Religionen und religiöse Bewegungen der Gegenwart / Religions et mouvements religieux contemporains	2	Ev	3
	Workshop Religionstopographie im BIBEL + ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2	Ev	3
M-4	Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques			11
	PS Alte Kirchengeschichte/Patristik, Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Histoire de l'Église / Patristique	2	Ev	3
	V/C Kirchengeschichte: Grundkurs I, II oder III (Mittelalter oder Frühe Neuzeit) / Histoire de l'Église : Cours I, II ou III (Moyen Âge ou Époque Moderne)	2	Ev	3
	V/C Kirchengeschichte: Grundkurs IV (Kirchen und Christen in der Moderne) / Histoire de l'Église : Cours IV (Histoire de l'Église contemporaine)	2	Ev	3
	Schriftliche Arbeit / Travail écrit PS Alte Kirchengeschichte/Patristik, Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Histoire de l'Église / Patristique		ca. 10 Seiten / environ 10 pages	2
M-5	Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques			12
	V/C Philosophische Gotteslehre / Philosophie / Religionskritik / Théologie philosophique / Philosophie / Critique de la religion	2	Ev	3
	V/C oder/ou S Einführung in die Theologie der Religionen / Introduction à la théologie des religions	2	Ev	3
	V/C Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	2	Ev	3
	V/C Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la théologie de l'œcuménisme	2	Ev	3
M-6	Judentum und Islam / Judaïsme et islam			9
	V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2	Ev	3
	V/C Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	2	Ev	3
	V/C Zentrale Themen Islamischer Studien / Thèmes centraux des Etudes islamiques	2	Ev	3
M-7	Interreligiöse Ethik / Ethique interreligieuse			12
	V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2	Ev	3
	V/C Einführung in die theologische Ethik / Introduction à l'éthique théologique	2	Ev	3
	S Angewandte Ethik aus interreligiöser Perspektive / Éthique appliquée dans une perspective interreligieuse	2	Ev	3
	Schriftliche Arbeit / Travail écrit		ca. 15 Seiten / environ 15 pages	3

M-8	Sozialethik / Éthique sociale			9
V/C Einführung Religionsrecht I / Introduction au droit des religions I		2	Ev	3
V/C Einführung Religionsrecht II / Introduction au droit des religions II		2	Ev	3
V/C Einführung in die Sozialethik / Théologie morale fondamentale. Le chrétien dans la société civile		2	Ev	3
M-9	Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels et interreligieux			11
V/C Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels		2	Ev	3
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam		2	Ev	3
V/C ou PS Missionswissenschaft / Missiologie		2	Ev	3
V/C oder/ou S Gender Studies in Interreligiösen Studien / Gender studies en études interreligieuses		1	Ev	2
M-10	Wahlbereich / Option			17
Seminar nach Wahl / Séminaire à choix		2 SWS		2
Schriftliche Arbeit S / Travail écrit S		ca. 15 Seiten / environ 15 pages		3
Nach Wahl / à choix		--		12
M-11	Bachelorarbeit / Travail de Bachelor			5
Selbststudium und schriftliche Bachelorarbeit / Étude personnelle et travail écrit de Bachelor		ca. 25 Seiten / environ 25 pages		5

Beschreibung der Module / Descriptifs des modules

Hauptprogramm / Programme principal

M-1 Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses				
Arbeitsaufwand Charge de travail 210h	CP 10	Studiensemester Semestres d'études 1-2	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiösen Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

PS Einführung in das wiss. Arbeiten / Introduction au travail scientifique :

- Alle Departemente / Tous les départements

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundkenntnisse der methodischen Grundlagen einer religionswissenschaftlichen Analyse von Religionen in historischer und gegenwartsbezogener Perspektive; Grundkenntnisse komparativer Theologie, die den Ausgangspunkt eines nicht-normativen Einstiegs in den Religionsdialog bildet und zugleich normative Differenzen unterschiedlicher religiöser Traditionen nicht verschleiern.

Connaissances fondamentales des principes méthodologiques de l'analyse des religions pratiquée en science des religions, dans une perspective historique et contemporaine. Connaissances de base de la théologie comparative, qui forme le point de départ d'une entrée non-normative dans un dialogue des religions et qui, simultanément, ne dissimule pas les différences normatives de traditions religieuses.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, religionswissenschaftliche Methoden hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen und sie auf historische und gegenwärtige Gegenstände anzuwenden.

Les étudiant-e-s apprennent à évaluer les diverses méthodes utilisées en sciences des religions en fonction de leurs possibilités, de leur pertinence et de leurs limites, et à les appliquer à des cas historiques et contemporains.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
PS Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux Schriftl. Arbeit / Travail écrit	1 SWS / HSS	15 h	1
PS Einführung in das wiss. Arbeiten / Introduction au travail scientifique	1 SWS / HSS	15 h	1
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	120 h		4
V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	30 h		1
V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	30 h		1

PS Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux Schriftl. Arbeit / Travail écrit	60 h ca. 10 Seiten / environ 10 pages	2
---	--	---

M-2 Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées				
Arbeitsaufwand Charge de travail 240 h	CP 12	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Präsident-in des Departements für Biblische Studien / Président-e du Département d'études bibliques

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Altes Testament / Ancien Testament
- Neues Testament / Nouveau Testament
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Kenntnis von relevanten exegetischen Aspekten ausgewählter Schriften bzw. Textpassagen (etwa: Schriftaufbau, kompositorische Aspekte, inhaltliche Ausrichtungen, begründete Stellungnahmen zu Lokalisierungs- und Datierungsfragen). Exemplarische Facetten des zeitgeschichtlichen Kontextes und der textbezogenen Umwelt (etwa: religiöse, kulturgeschichtliche, soziopolitische Aspekte) als Verstehenshintergrund für die Hermeneutik der betrachteten Schriften.

Connaissances d'aspects exégétiques pertinents à partir d'une sélection d'écrits ou de passages de textes (tels que : structure du texte, aspects compositionnels, orientations du contenu, prises de position fondées sur des questions de datation et de localisation). Quelques facettes illustratives du contexte historique contemporain et de l'environnement relatif aux textes (par exemple : aspects religieux, historico-culturels et socio-politiques de ceux-ci) comme base de compréhension pour l'herméneutique des écrits en question.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden an die wissenschaftliche Aufgabe herangeführt, das Alte Testament, das Neue Testament und den Koran in ihren zeitgeschichtlichen Hintergrund einzuordnen (Kontextualisierungskompetenz). Vermittels einer Befassung mit exemplarischen exegetischen Fragestellungen soll ihre Kompetenz gestärkt werden, die benannten Schriften im Lichte der jeweiligen Entstehungsbedingungen lesen und interpretieren zu können.

Les étudiant-e-s sont initiés à l'exercice scientifique d'identifier l'arrière-plan historique de l'Ancien Testament, du Nouveau Testament et du Coran (compétences de contextualisation). En se penchant sur des questionnements exégétiques représentatifs, ils doivent être en mesure de renforcer leurs compétences de lecture et d'interprétation des textes sélectionnés, à la lumière des connaissances actuelles des conditions d'émergence de ceux-ci.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung AT / Introduction générale à l'Ancien Testament oder / ou V/C Einführung NT/ Introduction générale au Nouveau Testament	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C oder/ou S Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	120 h		4
V/C Einführung AT / Introduction générale à l'Ancien Testament oder / ou V/C Einführung NT / Introduction générale au Nouveau Testament	30 h		1
V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie	30h		1
V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	30h		1
Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	30 h		1

M-3 Religionen in Geschichte und Gegenwart / Les religions dans l'histoire et le monde contemporain				
Arbeitsaufwand Charge de travail 240 h	CP 12	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux Patristik / Patristique
- BIBEL+ORIENT Museum / Musée BIBLE + ORIENT

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundwissen über ausgewählte nichtchristliche und christliche religiöse Gemeinschaften und Vorstellungen. Connaissances de base sur un éventail de communautés et de conceptions religieuses non-chrétiennes et chrétiennes.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, Religionen in ihrem historischen Kontext zu deuten, Differenzen und Gemeinsamkeiten zu erkennen und Austauschprozesse zwischen Religionen zu analysieren. Sie sind am Ende in der Lage, religiöse Pluralität sowohl inner- als auch interreligiös als konstitutiven Teil der Religionsgeschichte und als eine Grundlage des Religionsdialogs zu erkennen.

Les étudiant-e-s apprennent à interpréter les religions dans leur contexte historique, à distinguer leurs différences et leurs similitudes et à analyser les processus d'échange entre les religions. À terme, ils sont capables de reconnaître que la pluralité religieuse, tant à l'intérieur d'une seule religion qu'entre les différentes religions, forme une part constitutive de leur histoire et représente un élément fondamental du dialogue interreligieux.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Christentum und die antiken Religionen / Le christianisme et les religions antiques	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C oder/ ou S Allgemeine Religionsgeschichte (v.a. Islam, Buddhismus) / Histoire générale des religions (surtout Islam, Bouddhisme)	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Religionen und religiöse Bewegungen der Gegenwart / Religions et mouvements religieux contemporains	2 SWS / HSS	30 h	2
Workshop Religionstopographie im BIBEL+ ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	120 h		4
Christentum und die antiken Religionen / Le christianisme et les religions antiques	30 h		1
Allgemeine Religionsgeschichte (v.a. Islam, Buddhismus) / Histoire générale des religions (surtout Islam, Bouddhisme)	30 h		1
V/C oder/ou S Religionen und religiöse Bewegungen der Gegenwart / Religions et mouvements religieux contemporains	30 h		1
Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	30 h		1

M-4 Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques				
Arbeitsaufwand Charge de travail 240 h	CP 11	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Professeur-e d'histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Patristik und Kirchengeschichte / Département de patristique et d'histoire de l'Église

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Geschichte des Christentums von den Anfängen bis zur Gegenwart / Histoire du christianisme depuis ses origines jusqu'à l'époque actuelle.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Studierende können grundlegende Daten, Epochen und Traditionsstränge der Kirchengeschichte darlegen; sie können die Kontextualität kirchenhistorischer Ereignisse und Entwicklungen wahrnehmen und ihre theologiegeschichtliche und religionsgeschichtliche Bedeutung reflektieren.

Les étudiant-e-s savent énoncer les données de base, les époques et les courants de la tradition dans l'histoire de l'Église de l'Antiquité tardive ; en saisissant la portée du contexte des événements et des développements historiques de l'Église, ils en perçoivent l'importance dans l'histoire de la théologie et des religions.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
PS Alte Kirchengeschichte / Patristik, Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Histoire de l'Église / Patristique.	2 SWS/HSS	60 h	3
V/C Kirchengeschichte: Grundkurs I, II oder III (Mittelalter oder Frühe Neuzeit) / Histoire de l'Église : Cours I, II ou III (Moyen Âge ou Époque Moderne)	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Kirchengeschichte: Grundkurs IV (Kirchen und Christen in der Moderne) / Histoire de l'Église : Cours IV (Histoire de l'Église contemporaine)	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	120 h		4
Kirchengeschichte: Grundkurs I, II oder III (Mittelalter oder Frühe Neuzeit) / Histoire de l'Église : Cours I, II ou III (Moyen Âge ou Époque Moderne)	30 h		1
Kirchengeschichte: Grundkurs IV (Kirchen und Christen in der Moderne) / Histoire de l'Église : Cours IV (Histoire de l'Église contemporaine)	30 h		1
Schriftliche Arbeit / Travail écrit PS Alte Kirchengeschichte / Patristik, Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Histoire de l'Église / Patristique	ca. 10 Seiten / environ 10 pages		2

M-5 Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques				
Arbeitsaufwand Charge de travail 240 h	CP 12	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Fundamentaltheologie / Professeur-e de théologie fondamentale

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie / Département des sciences de la foi et des religions, philosophie

Voraussetzungen / Conditions : Philosophische Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Ontologie, Naturphilosophie, Erkenntniskritik / Connaissances philosophiques de base dans les domaines de l'ontologie, de la philosophie de la nature et de la critique de la connaissance.

Inhalt / Contenu : Die Studierenden werden mit den biblischen Grundlagen des christlichen Offenbarungsverständnisses vertraut gemacht. Dabei lernen sie zugleich die (religions)philosophischen und theologischen Reflexionsfiguren kennen, vermittelt derer in Vergangenheit und Gegenwart seitens der christlichen Theologie die Menschwerdung Gottes in Jesus von Nazareth gedacht wird. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Trinitätstheologie, die nicht nur das Kernstück christlicher Gottesrede darstellt, sondern bis heute das zentrale Vermittlungsstück einer Verständigung zwischen den Kirchen und Konfessionen darstellt.

Les étudiant-e-s se familiariseront avec les fondements bibliques de la compréhension chrétienne de la Révélation. Ils feront aussi connaissance avec les figures de réflexions philosophiques et théologiques au moyen desquelles la théologie chrétienne a pensé, par le passé et dans le présent, l'incarnation de Dieu en Jésus de Nazareth. Une importance particulière est accordée à la théologie trinitaire, qui ne présente pas seulement le cœur de la doctrine chrétienne de Dieu, mais aussi, jusqu'à aujourd'hui, le point de médiation central pour une compréhension mutuelle entre les Églises et les confessions.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Kenntnis der für das christliche Offenbarungsverständnis zentralen biblischen, insbesondere neutestamentlichen Texte sowie die Befähigung, diese auf ihre philosophischen und theologischen Implikationen hin zu befragen. Befähigung, die christologischen, ekklesiologischen und interreligiösen Implikationen der Trinitätstheologie zu erkennen und wertzuschätzen.

Connaissances des textes bibliques, particulièrement du Nouveau Testament, centraux pour la compréhension chrétienne de la Révélation. Aptitude à mettre en question leurs implications philosophiques et théologiques. Aptitude à reconnaître et évaluer les implications christologiques, ecclésiologiques et interreligieuses de la théologie trinitaire.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Philosophische Gotteslehre / Philosophie / Religionskritik / Théologie philosophique / philosophie / critique de la religion	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C oder/ou S Einführung in die Theologie der Reli- gionen / Introduction à la théologie des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la Théologie de l'œcuménisme	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	120 h		4
Philosophische Gotteslehre / Religionskritik / Théologie philosophique / critique de la religion	30 h		1
Einführung in die Theologie der Religionen / Introduction à la théologie des religions	30 h		1
Einführung in das christliche Offenbarungs- verständnis / Théologie chrétienne de la Révélation	30 h		1
Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la Théologie de l'œcuménisme	30 h		1

M-6 Judentum und Islam / Judaïsme et islam				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Islamische Studien / Etudes islamiques
- Interreligiöse Ethik / Ethique interreligieuse
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Geschichte und religiöses Denken des rabbinischen und modernen Judentums; Entstehung und Geschichte des Islams; Glaube und Hermeneutik in Judentum und Islam; aktuelle Fragen islamischer Studien im europäischen Kontext.

Histoire et pensée religieuse du judaïsme rabbinique et moderne ; émergence et histoire de l'islam ; foi et herméneutique dans le judaïsme et l'islam ; questions actuelles des études islamiques dans le contexte européen.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, geschichtliche Entwicklungen in Judentum und Islam darzustellen und unterschiedliche Strömungen in ein plurales Spektrum der jeweiligen Religion einzuordnen. Ausserdem können sie unterschiedliche Argumentationsformen aus dem religiösen Denken von Judentum und Islam wiedergeben und auf aktuelle Fragestellungen anwenden.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de présenter certains développements historiques au sein du judaïsme et de l'islam, et d'identifier des courants différents au sein du spectre pluriel desdites religions. En outre, ils sont capables de restituer les diverses formes d'argumentations de la pensée religieuse du judaïsme et de l'islam et de les appliquer à des questions actuelles.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Zentrale Themen Islamischer Studien / Thèmes centraux des Etudes islamiques	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	30 h		1
Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	30 h		1
V/C Zentrale Themen Islamischer Studien / Thèmes centraux des Etudes islamiques	30 h		1

M-7 Interreligiöse Ethik / Ethique interreligieuse				
Arbeitsaufwand Charge de travail 270 h	CP 12	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundzüge und Grundthemen islamischer und christlicher Ethik wie Tugendethik, Ethik und Recht, Verhältnis von theologischer und philosophischer Ethik, exemplarische Fragen angewandter Ethik in der Moderne, Normen, individuelle Entscheidungsfindung und die Rolle der Glaubensgemeinschaft sowie interreligiöse Perspektiven zu aktuellen ethischen Fragen
Traits et thèmes fondamentaux d'une éthique islamique et chrétienne : éthique des vertus, éthique et droit, rapport entre une éthique théologique et philosophique, exemples de questions d'éthique appliquée à l'époque moderne, normes, prises de décisions individuelles et rôle de la communauté des croyant-e-s, perspectives interreligieuses sur des questions d'éthique actuelles.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, das Verhältnis von Glauben und Handeln aus islamischer und christlicher Sicht zu reflektieren, ethische Positionen und Wege der ethischen Urteilsbildung in beiden Religionen miteinander zu vergleichen sowie anhand von Beispielen Herausforderungen religiöser Ethik in der Moderne zu erörtern.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de réfléchir sur le rapport entre foi et action d'un point de vue islamique et chrétien, de comparer les positions éthiques et les diverses façons de constituer un jugement éthique dans les deux religions, ainsi que de débattre, à l'aide d'exemples, des défis d'une éthique religieuse à l'époque moderne.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die theologische Ethik / Introduction à l'éthique théologique	2 SWS / HSS	30 h	2
S Angewandte Ethik in interreligiöser Perspektive / Éthique appliquée dans une perspective interreligieuse	2 SWS / HSS	60 h	3
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	150 h		5
Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	30 h		1
Einführung in die theologische Ethik / Introduction à l'éthique théologique	30 h		1
Schriftliche Arbeit / Travail écrit	ca. 15 Seiten / environ 15 pages		3

M-8 Sozialethik / Éthique sociale				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für theologische Ethik / Professeur-e d'éthique théologique

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique
- Lehrstuhl für Rechtsgeschichte und Kirchenrecht / Chaire d'histoire du droit et du droit canonique

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Kenntnis rechtsphilosophischer Grundlagen der Rechtsbegründung, Methoden der Urteilsfindung, Grundlagen der Rechtsgeschichte, Formen religiöser Rechtsbegründung, Ethik und Ethos der Rechtspraxis. Ein besonderes Augenmerk gilt den im Bereich von Religion stattfindenden Rechtsetzungen (religiöses Recht) und deren Bezügen zum staatlichen Recht.

Connaissances des bases de la philosophie du droit concernant la fondation du droit, les méthodes pour arriver au jugement, les fondements de l'histoire du droit, les formes de la fondation religieuse du droit, l'éthique et l'ethos de la praxis du droit. Une attention particulière sera accordée aux accents juridiques que l'on rencontre dans le domaine de la religion (droit religieux) et à leurs relations au droit étatique.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden systematisch sowie anhand konkreter politisch-rechtlicher Fallbeispiele und Fragen mit Grundbegriffen, Argumentationsfiguren und Terminologie der Rechtsethik vertraut gemacht. Sie erlernen die spezifischen Eigenheiten rechtlicher Rede und werden sensibel für die Bezüge zwischen Recht, Moral und Politik. Es wird ein Horizont eröffnet dafür, welche Bedeutung eine rechtliche Ebene für religiöses Reden und Handeln hat.

Les étudiant-e-s vont aussi bien sur le plan théorique que sur celui, plus concret, d'exemples juridico-religieux, approcher les thématiques et terminologies importantes de l'éthique du droit. Ils vont apprendre les spécificités du discours juridique et seront rendus sensibles aux liens entre droit, morale et politique. Des discussions auront lieu pour mieux saisir la dimension juridique intrinsèque à l'agir et au discours religieux.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung Religionsrecht I / Introduction au droit des religions I	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung Religionsrecht II / Introduction au droit des religions II	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Sozialethik / Théologie morale fondamentale. Le chrétien dans la société civile	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Einführung Religionsrecht I und II / Introduction au droit des religions I et II	60 h		2
Einführung in die Sozialethik / Introduction à l'éthique sociale	30 h		1

M-9 Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels et interreligieux				
Arbeitsaufwand Charge de travail 210 h	CP 11	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Pastoraltheologie und Religionspädagogik / Professeur-e de théologie pastorale et pédagogie religieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Religionspädagogik / Pédagogie religieuse
- Kirchengeschichte / Histoire de l'Église
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

Voraussetzungen / Conditions : keine/ aucune

Inhalt / Contenu : Kulturelle und religiöse Vielfalt prägt immer mehr das Zusammenleben in den westlichen Gesellschafts- und Sozialisationsformen. Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse wollen dazu beitragen, diese heterogenen Realitäten differenziert wahrzunehmen, sie zu verstehen und eine dialogische Sprachfähigkeit zu fördern bzw. weiterzuentwickeln, die pluralitätskompatible Partizipations- bzw. Kooperationsmöglichkeiten eröffnen und mitgestalten lassen, unter besonderer Berücksichtigung des christlich-islamischen Dialogs.

La diversité culturelle et religieuse marque de plus en plus le vivre ensemble dans les formes occidentales de société et de socialisation. Les processus d'apprentissage interculturels et interreligieux ici envisagés veulent contribuer à prendre la mesure de ces réalités hétérogènes de façon différenciée, à les comprendre, à promouvoir ainsi des compétences de langage et de dialogue, puis à les développer. Celles-ci pourront ouvrir des possibilités de participation et de coopération compatibles avec la pluralité et aider à les mettre en œuvre dans les différents contextes, avec une attention particulière pour le dialogue islamo-chrétien.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden befähigt, mit verschiedenen Religionen bzw. Kulturen in Kommunikation zu treten, sich mit ihnen differenziert auseinanderzusetzen und sich darüber zu verständigen. Sie können interkulturelle und interreligiöse Grundoptionen auf angemessene und verantwortbare Dialog- und Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen wie prospektiven Entwicklungen differenziert Stellung nehmen und diese kritisch-konstruktiv mitgestalten.

Les étudiant-e-s seront à même d'entrer en communication avec les diverses religions et cultures, à entrer en débat avec elles de manière différenciée et à dégager des voies de convergence. Ils pourront transformer les options interculturelles et interreligieuses fondamentales en stratégies d'action et de dialogue adaptées et responsables. Ils seront aptes à prendre position de façon nuancée sur les développements actuels et futurs et à y apporter leur contribution de manière critique et constructive.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C ou PS Missionswissenschaft / Missiologie	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C oder/ou S Gender Studies in Interreligiösen Studien / Gender studies en études interreligieuses	1 SWS / HSS	15 h	1
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand /Engagement		
Total	105 h		4
Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	30 h		1
Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	30 h		1
Missionswissenschaft / Missiologie	30 h		1
V/C oder/ou S Gender Studies in Interreligiösen Studien / Gender studies en études interreligieuses	15 h		1

M-10		Wahlbereich / Option		
Arbeitsaufwand Charge de travail 510 h	CP 17	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel

Möglichkeiten / Possibilités

- Vorlesung / Cours 1 SWS / HSS = 1,5 CP
- Vorlesung (Zusatzvorlesung) / Cours (complémentaire) 1 SWS / HSS = 1 CP
- Seminar / Séminaire 2 SWS / HSS = 3 CP
- Schriftliche Arbeit Seminar BA / Travail écrit Séminaire BA = 3 CP
- Lektürekurs oder Übung oder Kolloquium / Lecture de textes ou exercice ou colloque 1 SWS / HSS = 1 CP
- Lernkontrakt / Contrat pédagogique = 1 CP
- Teilnahme Tagung oder Exkursion / Participation à un colloque ou excursion 2 SWS / HSS = 1,5 CP
- Teilnahme Studienreise / Participation à un voyage d'étude = 4 CP

Verantwortlich / Responsable :

Lehrende des jeweiligen Kurses / Enseignant-e-s des cours concernés

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Alle Disziplinen / Toutes les disciplines

Inhalt aus dem Wahlbereich / Contenu selon l'option :

- 1 Seminar nach Wahl / 1 séminaire à choix
- Alle wählbaren Lehrveranstaltungen in den entsprechenden Semestern / Toutes les offres d'enseignement susceptibles d'être choisies durant le semestre concerné

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	Credits / Crédits
Seminar nach Wahl / Séminaire à choix	2 SWS	60 h	2
Prüfungen / Examens Evaluationen / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Schriftliche Arbeit S / Travail écrit S	ca. 15 Seiten / environ 15 pages		3
Andere Veranstaltungen / Autres types d'offres	Aufwand / Engagement		
Nach Wahl / À choix	360 h		12

M-11		Bachelorarbeit – Travail de Bachelor		
Arbeitsaufwand Charge de travail 150 h	CP 5	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-innen des jeweiligen Faches / Professeur-e-s de la discipline concernée

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Alle Disziplinen bzw. Institutionen / Toutes les disciplines ou les institutions.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
Selbststudium und schriftliche Bachelorarbeit / Étude personnelle et travail écrit de Bachelor	ca. 25 Seiten / environ 25 pages	150 h	5

Bachelor of Arts in Interreligiösen Studien / en études interreligieuses
Nebenprogramm / Programme secondaire 60 CP
Option A: für Nicht-Theologen/-innen / pour non-théologien-ne-s

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 60

Übersicht der Module / Aperçu des modules

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 60

MODUL / MODULE	SWS / HSS	Evaluation	CP
M-1	Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études religieuses		6
V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	2	Ev	3
V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	2	Ev	3
M-2	Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées		8
V/C Biblische Umwelt AT / Ancien Testament : Milieu biblique	1	Ev zur Wahl AT oder NT / à choix AT ou NT	1-2
V/C Biblische Umwelt NT / Nouveau Testament : Milieu biblique	1	Ev zur Wahl AT oder NT / à choix AT ou NT	1-2
V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie oder / ou V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	2	Ev	2
V/C Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2	Ev	2
M-3	Religionen in Geschichte und Gegenwart / Religions dans l'histoire et le monde contemporain		9
V/C Religionssysteme der Antike / Les systèmes religieux de l'Antiquité	2	Ev	3
V/C Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	2	Ev	3
S Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2	Ev	3
M-4	Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques		6
V/C Einführung in die Geschichte des Christentums / Introduction à l'histoire du christianisme	2	Ev	3
V/C Kirchen und Christen in der Moderne / Églises et chrétiens aux époques modernes	2	Ev	3
M-5	Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques		6
V/C Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	2	Ev	3
V/C Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la théologie de l'œcuménisme	2	Ev	3
M-6	Judentum und Islam / Judaïsme et islam		6
V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2	Ev	3
V/C Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	2	Ev	3
M-7	Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse		6
V/C Einführung in die christliche Sozialethik / Introduction à l'éthique sociale chrétienne	2	Ev	3
V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2	Ev	3
M-8	Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissages interculturels et interreligieux		9
V/C Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2	Ev	3
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	2	Ev	3
V/C ou PS Missionswissenschaft / Missiologie	2	Ev	3
M-9	Wahlbereich / Option		4
Nach Wahl / À choix	8	Ev	4

Beschreibung der Module / Descriptifs des modules

Nebenprogramm / Programme secondaire

Option A: für Nicht-Theologen-innen / pour non-théologien-ne-s

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 60

M-1 Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études religieuses				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 1-2	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Institut für das Studium der Religionen und den interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Methodische und inhaltliche Grundlagen der Religionswissenschaft, Konzeption des interreligiösen Dialogs / Méthodes et contenus fondamentaux en sciences des religions, conception du dialogue interreligieux.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, religionswissenschaftliche Methoden hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen und sie auf historische und gegenwärtige Gegenstände anzuwenden.

Les étudiant-e-s apprennent à évaluer les diverses méthodes utilisées en sciences des religions en fonction de leurs possibilités, de leur pertinence et de leurs limites, et à les appliquer à des cas historiques et contemporains.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60		2
Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	30 h		1
Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	30 h		1

M-2 Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 8	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Präsident-in des Departements für Biblische Studien / Président-e du Département d'études bibliques

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Altes Testament / Ancien Testament
- Neues Testament / Nouveau Testament
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse islam et société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucun

Inhalt / Contenu : Kenntnis von relevanten exegetischen Aspekten ausgewählter Schriften bzw. Textpassagen (etwa: Schriftaufbau, kompositorische Aspekte, inhaltliche Ausrichtungen, begründete Stellungnahmen zu Lokalisierungs- und Datierungsfragen). Exemplarische Facetten des zeitgeschichtlichen Kontextes und der textbezogenen Umwelt (etwa: religiöse, kulturgeschichtliche, soziopolitische Aspekte) als Verstehenshintergrund für die Hermeneutik der betrachteten Schriften.

Connaissances d'aspects exégétiques pertinents à partir d'une sélection d'écrits ou de passages de textes (tels que : structure du texte, aspects compositionnels, orientations du contenu, prises de position fondées sur des questions de datation et de localisation). Quelques facettes illustratives du contexte historique contemporain et de l'environnement relatif aux textes (par exemple : aspects religieux, historico-culturels et socio-politiques de ceux-ci) comme base de compréhension pour l'herméneutique des écrits en question.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden an die wissenschaftliche Aufgabe herangeführt, das Alte Testament, das Neue Testament und den Koran in ihren zeitgeschichtlichen Hintergrund einzuordnen (Kontextualisierungskompetenz). Vermittels einer Befassung mit exemplarischen exegetischen Fragestellungen soll ihre Kompetenz gestärkt werden, die benannten Schriften im Lichte der jeweiligen Entstehungsbedingungen lesen und interpretieren zu können.

Les étudiant-e-s sont initiés à l'exercice scientifique d'identifier l'arrière-plan historique de l'Ancien Testament, du Nouveau Testament et du Coran (compétences de contextualisation). En se penchant sur des questionnements exégétiques représentatifs, ils doivent être en mesure de renforcer leurs compétences de lecture et d'interprétation des textes sélectionnés, à la lumière des connaissances actuelles des conditions d'émergence de ceux-ci.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Biblische Umwelt AT / Ancien Testament : Milieu biblique	1 SWS / HSS	15 h	1
V/C Biblische Umwelt NT / Nouveau Testament : Milieu biblique	1 SWS / HSS	15 h	1
V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie oder / ou V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2 SWS / HSS	30 h	1
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Biblische Umwelt AT oder NT / Milieu biblique AT ou NT	30 h		1
Theologie AT oder NT / Théologie AT ou NT	30 h		1
Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	30 h		1

M-3 Religionen in Geschichte und Gegenwart / Religions dans l'histoire et le monde contemporain				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiösen Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Patristik / Patristique
- BIBEL+ORIENT Museum / Musée BIBLE + ORIENT

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundwissen über ausgewählte nichtchristliche und christliche religiöse Gemeinschaften und Vorstellungen / Connaissances de base sur un éventail de communautés et de conceptions religieuses non-chrétiennes et chrétiennes.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, Religionen in ihrem historischen Kontext zu deuten, Differenzen und Gemeinsamkeiten zu erkennen und Austauschprozesse zwischen Religionen zu analysieren. Sie sind am Ende in der Lage, religiöse Pluralität sowohl inner- als auch interreligiös als konstitutiven Teil der Religionsgeschichte und als eine Grundlage des Religionsdialogs zu erkennen.

Les étudiant-e-s apprennent à interpréter les religions dans leur contexte historique, à distinguer leurs différences et leurs similitudes et à analyser les processus d'échange entre les religions. À terme, ils sont capables de reconnaître que la pluralité religieuse, tant à l'intérieur d'une seule religion qu'entre les différentes religions, forme une part constitutive de leur histoire et représente un élément fondamental du dialogue interreligieux.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Religionssysteme der Antike / Les systèmes religieux de l'Antiquité	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
S Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Religionssysteme der Antike / Les systèmes religieux de l'Antiquité	30 h		1
Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	30 h		1
Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	30 h		1

M-4 Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Professeur-e d'histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Patristik und Kirchengeschichte / Département de patristique et d'histoire de l'Église

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Geschichte des Christentums von den Anfängen bis zur Gegenwart / Histoire du christianisme depuis ses débuts jusqu'à l'époque actuelle.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Studierende können grundlegende Daten, Epochen und Traditionsstränge der Kirchengeschichte darlegen; sie können die Kontextualität kirchenhistorischer Ereignisse und Entwicklungen wahrnehmen und ihre theologiegeschichtliche und religionsgeschichtliche Bedeutung reflektieren.

Les étudiant-e-s savent énoncer les données de base, les époques et les courants de la tradition dans l'histoire de l'Église de l'Antiquité tardive ; en saisissant la portée du contexte des événements et des développements historiques de l'Église, ils en perçoivent l'importance dans l'histoire de la théologie et des religions.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in die Geschichte des Christentums / Introduction à l'histoire du christianisme	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Kirchen und Christen in der Moderne / Églises et chrétiens aux époques modernes	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60 h		2
Einführung Geschichte des Christ entums / Introduction à l'histoire du christianisme	30 h		1
Kirchen und Christen in der Moderne / Églises et chrétiens aux époques modernes	30 h		1

M-5 Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Fundamentaltheologie / Professeur-e de théologie fondamentale

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie / Département des sciences de la foi et des religions, philosophie

Voraussetzungen / Conditions : Philosophische Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Ontologie und Erkenntniskritik / Connaissances philosophiques fondamentales dans les domaines de l'ontologie et de la critique de la connaissance.

Inhalt / Contenu : Die Studierenden werden mit den biblischen Grundlagen des christlichen Offenbarungsverständnisses vertraut gemacht. Dabei lernen sie zugleich die (religions)philosophischen und theologischen Reflexionsfiguren kennen, vermittelt derer in Vergangenheit und Gegenwart seitens der christlichen Theologie die Menschwerdung Gottes in Jesus von Nazareth gedacht wird.

Les étudiant-e-s se familiariseront avec les fondements bibliques de la compréhension chrétienne de la Révélation. Ils feront aussi connaissance avec les figures de réflexions philosophiques et théologiques au moyen desquelles la théologie chrétienne a pensé, par le passé et dans le présent, l'incarnation de Dieu en Jésus de Nazareth.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Kenntnis der für das christliche Offenbarungsverständnis zentralen biblischen, insbesondere neutestamentlichen Texte sowie Befähigung, diese auf ihre philosophischen und theologischen Implikationen hin zu befragen.

Connaissances des textes bibliques, particulièrement du Nouveau Testament, centraux pour la compréhension chrétienne de la Révélation. Aptitude à mettre en question leurs implications philosophiques et théologiques.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la théologie de l'œcuménisme	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60 h		2
Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	30 h		1
Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la théologie de l'œcuménisme	30 h		1

M-6 Judentum und Islam / Judaïsme et islam				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Islamische Studien / études islamiques
- Interreligiöse Ethik / éthique interreligieuse
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Geschichte und religiöses Denken des rabbinischen und modernen Judentums; Entstehung und Geschichte des Islams; Glaube und Hermeneutik in Judentum und Islam; aktuelle Fragen islamischer Studien im europäischen Kontext.

Histoire et pensée religieuse du judaïsme rabbinique et moderne ; émergence et histoire de l'islam ; foi et herméneutique dans le judaïsme et l'islam ; questions actuelles des études islamiques dans le contexte européen.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, geschichtliche Entwicklungen in Judentum und Islam darzustellen und unterschiedliche Strömungen in ein plurales Spektrum der jeweiligen Religion einzuordnen. Ausserdem können sie unterschiedliche Argumentationsformen aus dem religiösen Denken von Judentum und Islam wiedergeben und auf aktuelle Fragestellungen anwenden.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de présenter certains développements historiques au sein du judaïsme et de l'islam, et d'identifier des courants différents au sein du spectre pluriel desdites religions. En outre, ils sont capables de restituer les diverses formes d'argumentations de la pensée religieuse du judaïsme et de l'islam et de les appliquer à des questions actuelles.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60 h		2
Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	30 h		1
Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	30 h		1

M-7 Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundzüge und Grundthemen islamischer und christlicher Ethik wie Tugendethik, Ethik und Recht, Verhältnis von theologischer und philosophischer Ethik, exemplarische Fragen angewandter Ethik in der Moderne, Normen, individuelle Entscheidungsfindung und die Rolle der Glaubensgemeinschaft sowie interreligiöse Perspektiven zu aktuellen ethischen Fragen. Traits et thèmes fondamentaux d'une éthique islamique et chrétienne : éthique des vertus, éthique et droit, rapport entre une éthique théologique et philosophique, exemples de questions d'éthique appliquée à l'époque moderne, normes, prises de décisions individuelles et rôle de la communauté des croyant-e-s, perspectives interreligieuses sur des questions d'éthique actuelles.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, das Verhältnis von Glauben und Handeln aus islamischer und christlicher Sicht zu reflektieren, ethische Positionen und Wege der ethischen Urteilsbildung in beiden Religionen miteinander zu vergleichen sowie anhand von Beispielen Herausforderungen religiöser Ethik in der Moderne zu erörtern.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de réfléchir sur le rapport entre foi et action d'un point de vue islamique et chrétien, de comparer les positions éthiques et les diverses façons de constituer un jugement éthique dans les deux religions, ainsi que de débattre, à l'aide d'exemples, des défis d'une éthique religieuse à l'époque moderne.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in die christliche Sozialethik / Introduction à l'éthique sociale chrétienne	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60 h		2
Einführung in die christliche Sozialethik / Introduction à l'éthique sociale chrétienne	30 h		1
Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	30 h		1

M-8 Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissages interculturels et interreligieux				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Pastoraltheologie und Religionspädagogik / Professeur-e de théologie pastorale et pédagogie religieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Religionspädagogik / Pédagogie religieuse
- Kirchengeschichte / Histoire de l'Église
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Kulturelle und religiöse Vielfalt prägt immer mehr das Zusammenleben in den westlichen Gesellschafts- und Sozialisationsformen. Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse wollen dazu beitragen, diese heterogenen Realitäten differenziert wahrzunehmen, sie zu verstehen und eine dialogische Sprachfähigkeit zu fördern bzw. weiterzuentwickeln, die pluralitätskompatible Partizipations- bzw. Kooperationsmöglichkeiten eröffnen und mitgestalten lassen, unter besonderer Berücksichtigung des christlich-islamischen Dialogs.

La diversité culturelle et religieuse marque de plus en plus le vivre ensemble dans les formes occidentales de société et de socialisation. Les processus d'apprentissage interculturels et interreligieux ici envisagés veulent contribuer à prendre la mesure de ces réalités hétérogènes de façon différenciée, à les comprendre, à promouvoir ainsi des compétences de langage et de dialogue, puis à les développer. Celles-ci pourront ouvrir des possibilités de participation et de coopération compatibles avec la pluralité et aider à les réaliser dans les différents contextes, avec une attention particulière pour le dialogue islamo-chrétien.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden befähigt, mit verschiedenen Religionen bzw. Kulturen in Kommunikation zu treten, sich mit ihnen differenziert auseinanderzusetzen und sich darüber zu verständigen. Sie können interkulturelle und interreligiöse Grundoptionen auf angemessene und verantwortbare Dialog- und Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen wie prospektiven Entwicklungen differenziert Stellung nehmen und diese kritisch-konstruktiv mitgestalten.

Les étudiant-e-s seront à même d'entrer en communication avec les diverses religions et cultures, à entrer en débat avec elles de manière différenciée et à dégager des voies de convergence. Ils pourront transformer les options interculturelles et interreligieuses fondamentales en stratégies d'action et de dialogue adaptées et responsables. Ils seront aptes à prendre position de façon nuancée sur les développements actuels et futurs et à y apporter leur contribution de manière critique et constructive.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C ou PS Missionswissenschaft / Missiologie	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	30 h		1
Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	30 h		1
Missionswissenschaft / Missiologie	30h		1

M-9		Wahlbereich / Option		
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 4	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel

Möglichkeiten / Possibilités

- Vorlesung / Cours 1 SWS / HSS = 1,5 CP
- Vorlesung (Zusatzvorlesung) / Cours (complémentaire) 1 SWS / HSS = 1 CP
- Seminar / Séminaire 2 SWS / HSS = 3 CP
- Schriftliche Arbeit Seminar BA / Travail écrit de séminaire BA = 3 CP
- Lektürekurs oder Übung oder Kolloquium / Lecture de textes ou exercice ou colloque 1 SWS / HSS = 1 CP
- Lernkontrakt / Contrat pédagogique = 1 CP
- Teilnahme Tagung oder Exkursion / Participation à un colloque ou excursion 2 SWS / HSS = 1,5 CP
- Teilnahme Studienreise / Participation à un voyage d'études = 4 CP

Verantwortlich / Responsable :

Enseignant-e-s des jeweiligen Kurses / Enseignant-e-s des cours concernés

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Alle Disziplinen bzw. Institutionen / Toutes les disciplines et institutions.

Inhalt aus dem Wahlbereich / Contenu selon l'option :

Alle wählbaren Lehrveranstaltungen in den entsprechenden Semestern / Toutes les offres d'enseignement susceptibles d'être choisies durant le semestre concerné

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Aufwand / Engagement	CP
Nach Wahl / À choix	120 h	4

**Bachelor of Arts / in Interreligiösen Studien / en études interreligieuses –
Nebenprogramm / Programme secondaire 60 CP
Option B: für Theologen-innen / pour théologien-ne-s**

Übersicht der Module / Aperçu des modules

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 60

MODUL / MODULE	SWS / HSS	Evaluation	CP
M-1	Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées		7
V/C Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2	Ev	3
PS Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux	1	ca. 10 Seiten / environ 10 pages	2
Lektürekurs Grundlagentexte Judentum oder Islam / Lecture de textes fondamentaux judaïsme ou islam	1	Ev	1
M-2	Religionen in Geschichte und Gegenwart / Religions dans l'histoire et le monde contemporain		9
V/C Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	2	Ev	3
V/C Kirchengeschichte / Histoire de l'Église	2	Ev	3
S Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2	Ev	3
M-3	Judentum und Islam / Judaïsme et islam		9
V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2	Ev	3
V/C Einführung in den Islam I / Introduction à l'islam I	2	Ev	3
V/C Einführung in den Islam II / Introduction à l'islam II	2	Ev	3
M-4	Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse		9
V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2	Ev	3
S Angewandte Ethik in interreligiöser Perspektive / Éthique appliquée dans une perspective interreligieuse	2	Schriftl. Arbeit / Travail écrit ca. 15 Seiten / environ 15 pages	6
M-5	Recht und Ethik / Droit et éthique		9
V/C Einführung Religionsrecht I / Introduction au droit des religions I	2	Ev	3
V/C Einführung Religionsrecht / Introduction au droit des religions II	2	Ev	3
V/C Rechtsethik oder Politische Ethik oder Menschenrechtsethik / Éthique du droit ou éthique politique ou éthique des droits de l'homme	2	Ev	3
M-6	Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissages interculturels et interreligieux		10
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue islamo-chrétien	2	Ev	3
V/C oder/ou S Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2	Schriftl. Arbeit / Travail écrit ca. 10 Seiten / environ 10 pages	4
V/C ou S Missionswissenschaft / Missiologie	2	Ev	3
M-7	Wahlbereich / Option		7
Nach Wahl / À choix	12		7

Beschreibung der Module / Descriptifs des modules

Nebenprogramm / Programme secondaire

Option B: für Theologen-innen / pour théologien-ne-s

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 60

M-1 Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées				
Arbeitsaufwand Charge de travail 150 h	CP 7	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Präsident-in des Departements für Biblische Studien / Président-e du Département d'études bibliques

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucun

Inhalt / Contenu : Kenntnis von relevanten exegetischen Aspekten ausgewählter Schriften bzw. Textpassagen (etwa: Schriftaufbau, kompositorische Aspekte, inhaltliche Ausrichtungen, begründete Stellungnahmen zu Lokalisierungs- und Datierungsfragen). Exemplarische Facetten des zeitgeschichtlichen Kontextes und der textbezogenen Umwelt (etwa: religiöse, kulturgeschichtliche, soziopolitische Aspekte) als Verstehenshintergrund für die Hermeneutik der betrachteten Schriften.

Connaissances d'aspects exégétiques pertinents à partir d'une sélection d'écrits ou de passages de textes (tels que : structure du texte, aspects compositionnels, orientations du contenu, prises de position fondées sur des questions de datation et de localisation). Quelques facettes illustratives du contexte historique contemporain et de l'environnement relatif aux textes (par exemple : aspects religieux, historico-culturels et socio-politiques de ceux-ci) comme base de compréhension pour l'herméneutique des écrits en question.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden an die wissenschaftliche Aufgabe herangeführt, das Alte Testament, das Neue Testament und den Koran in ihren zeitgeschichtlichen Hintergrund einzuordnen (Kontextualisierungskompetenz). Vermittels einer Befassung mit exemplarischen exegetischen Fragestellungen soll ihre Kompetenz gestärkt werden, die benannten Schriften im Lichte der jeweiligen Entstehungsbedingungen lesen und interpretieren zu können.

Les étudiant-e-s sont initiés à l'exercice scientifique d'identifier l'arrière-plan historique de l'Ancien Testament, du Nouveau Testament et du Coran (compétences de contextualisation). En se penchant sur des questionnements exégétiques représentatifs, ils doivent être en mesure de renforcer leurs compétences de lecture et d'interprétation des textes sélectionnés, à la lumière des connaissances actuelles des conditions d'émergence de ceux-ci.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2 SWS / HSS	30 h	2
PS Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux	1 SWS / HSS	15 h	1
Lektürekurs Grundlagentexte Judentum oder Islam / Lecture de textes fondamentaux judaïsme ou islam	1 SWS / HSS	15 h	1
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
total	90 h		3
Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	30 h		1
PS Schriftliche Arbeit Epistemologische Grundlagen / Travail écrit Questions des fondements épistémologiques	ca. 10 Seiten / environ 10 pages		2

M-2 Religionen in Geschichte und Gegenwart / Religions dans l'histoire et le monde contemporain				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Professeur-e d'histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Departement für Patristik und Kirchengeschichte / Département de patristique et d'histoire de l'Église
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- BIBEL+ORIENT Museum / Musée BIBLE + ORIENT

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundwissen über ausgewählte nichtchristliche und christliche religiöse Gemeinschaften und Vorstellungen / Connaissances de base sur un éventail de communautés et de conceptions religieuses non-chrétiennes et chrétiennes.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, Religionen in ihrem historischen Kontext zu deuten, Differenzen und Gemeinsamkeiten zu erkennen und Austauschprozesse zwischen Religionen zu analysieren. Sie sind am Ende in der Lage, religiöse Pluralität sowohl inner- als auch interreligiös als konstitutiven Teil der Religionsgeschichte und als eine Grundlage des Religionsdialogs zu erkennen.

Les étudiant-e-s apprennent à interpréter les religions dans leur contexte historique, à distinguer leurs différences et leurs similitudes et à analyser les processus d'échange entre les religions. À terme, ils sont capables de reconnaître que la pluralité religieuse, tant à l'intérieur d'une seule religion qu'entre les différentes religions, forme une part constitutive de leur histoire et représente un élément fondamental du dialogue interreligieux.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Kirchengeschichte / Histoire de l'Église	2 SWS / HSS	30 h	2
S Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	30 h		1
Kirchen und Christen in der Moderne / Histoire de l'Église contemporaine	30 h		1
Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	30 h		1

M-3 Judentum und Islam / Judaïsme et islam				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Islamische Studien / études islamiques
- Interreligiöse Ethik / éthique interreligieuse
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Geschichte und religiöses Denken des rabbinischen und modernen Judentums; Entstehung und Geschichte des Islams; Glaube und Hermeneutik in Judentum und Islam; aktuelle Fragen islamischer Studien im europäischen Kontext.

Histoire et pensée religieuse du judaïsme rabbinique et moderne ; émergence et histoire de l'islam ; foi et herméneutique dans le judaïsme et l'islam ; questions actuelles des études islamiques dans le contexte européen.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, geschichtliche Entwicklungen in Judentum und Islam darzustellen und unterschiedliche Strömungen in ein plurales Spektrum der jeweiligen Religion einzuordnen. Ausserdem können sie unterschiedliche Argumentationsformen aus dem religiösen Denken von Judentum und Islam wiedergeben und auf aktuelle Fragestellungen anwenden.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de présenter certains développements historiques au sein du judaïsme et de l'islam, et d'identifier des courants différents au sein du spectre pluriel desdites religions. En outre, ils sont capables de restituer les diverses formes d'argumentations de la pensée religieuse du judaïsme et de l'islam et de les appliquer à des questions actuelles.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in den Islam I / Introduction à l'islam I	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in den Islam II / Introduction à l'islam II	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	30 h		1
Einführung in den Islam und in islamische Studien I und II / Introduction à l'islam I et II	60 h		2

M-4 Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse				
Arbeitsaufwand Charge de travail 210 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundzüge und Grundthemen islamischer und christlicher Ethik wie Tugendethik, Ethik und Recht, Verhältnis von theologischer und philosophischer Ethik, exemplarische Fragen angewandter Ethik in der Moderne, Normen, individuelle Entscheidungsfindung und die Rolle der Glaubensgemeinschaft sowie interreligiöse Perspektiven zu aktuellen ethischen Fragen.

Traits et thèmes fondamentaux d'une éthique islamique et chrétienne : éthique des vertus, éthique et droit, rapport entre une éthique théologique et philosophique, exemples de questions d'éthique appliquée à l'époque moderne, normes, prises de décisions individuelles et rôle de la communauté des croyant-e-s, perspectives interreligieuses sur des questions d'éthique actuelles.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, das Verhältnis von Glauben und Handeln aus islamischer und christlicher Sicht zu reflektieren, ethische Positionen und Wege der ethischen Urteilsbildung in beiden Religionen miteinander zu vergleichen sowie anhand von Beispielen Herausforderungen religiöser Ethik in der Moderne zu erörtern.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de réfléchir sur le rapport entre foi et action d'un point de vue islamique et chrétien, de comparer les positions éthiques et les diverses façons de constituer un jugement éthique dans les deux religions, ainsi que de débattre, à l'aide d'exemples, des défis d'une éthique religieuse à l'époque moderne.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2 SWS / HSS	30 h	2
S Angewandte Ethik in interreligiöser Perspektive / Éthique appliquée dans une perspective interreligieuse	2 SWS / HSS	60 h	3
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	120 h		4
Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	30 h		1
Schriftliche Arbeit / Travail écrit de séminaire Seminar	ca. 15 Seiten / environ 15 pages		3

M-5 Recht und Ethik / Droit et éthique				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für theologische Ethik / Professeur-e d'éthique théologique

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique
- Lehrstuhl für Rechtsgeschichte und Kirchenrecht / Chaire d'histoire du droit et du droit canonique

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Kenntnis rechtsphilosophischer Grundlagen der Rechtsbegründung, Methoden der Urteilsfindung, Grundlagen der Rechtsgeschichte, Formen religiöser Rechtsbegründung, Ethik und Ethos der Rechtspraxis. Ein besonderes Augenmerk gilt den im Bereich von Religion stattfindenden Rechtsetzungen (religiöses Recht) und deren Bezügen zum staatlichen Recht.

Connaissances des fondamentaux de la philosophie du droit, des méthodes pour porter un jugement, de l'histoire du droit. Seront aussi présentées les formes de justification juridique de la vie religieuse, l'éthique et l'ethos de la pratique du droit. Une attention particulière sera portée sur la législation interne aux religions (droit religieux) et à leurs liens avec le droit légiféré et appliqué par l'Etat.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden systematisch sowie anhand konkreter politisch-rechtlicher Fallbeispiele und Fragen mit Grundbegriffen, Argumentationsfiguren und Terminologie der Rechtsethik vertraut gemacht. Sie erlernen die spezifischen Eigenheiten rechtlicher Rede und werden sensibel für die Bezüge zwischen Recht, Moral und Politik. Es wird ein Horizont eröffnet dafür, welche Bedeutung eine rechtliche Ebene für religiöses Reden und Handeln hat.

Les étudiant-e-s seront familiarisés de manière systématique et par une confrontation avec des exemples de cas et des questions concrètes d'ordre politico-juridique, à des concepts fondamentaux, des figures d'argumentation et la terminologie de l'éthique du droit. Ils apprendront les propriétés spécifiques du discours juridique et seront sensibilisés aux liens entretenus entre droit, morale et politique. Un horizon sera ouvert permettant d'interroger l'importance de la perspective juridique pour le discours et l'agir religieux.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung Religionsrecht I / Introduction au droit des religions I	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung Religionsrecht / Introduction au droit des religions II	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Rechtsethik oder Politische Ethik oder Menschenrechtsethik / Éthique du droit ou éthique politique ou éthique des droits de l'homme	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Einführung Religionsrecht I und II / Introduction au droit des religions I et II	60 h		2
Rechtsethik oder Politische Ethik oder Menschenrechtsethik / Éthique du droit ou éthique politique ou éthique des droits de l'homme	30 h		1

M-6 Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissages interculturels et interreligieux				
Arbeitsaufwand Charge de travail 210 h	CP 10	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-In für Pastoraltheologie und Religionspädagogik / Professeur-e de théologie pastorale et pédagogie religieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Religionspädagogik / Pédagogie religieuse
- Kirchengeschichte / Histoire de l'Église
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Kulturelle und religiöse Vielfalt prägt immer mehr das Zusammenleben in den westlichen Gesellschafts- und Sozialisationsformen. Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse wollen dazu beitragen, diese heterogenen Realitäten differenziert wahrzunehmen, sie zu verstehen und eine dialogische Sprachfähigkeit zu fördern bzw. weiterzuentwickeln, die pluralitätskompatible Partizipations- bzw. Kooperationsmöglichkeiten eröffnen und mitgestalten lassen, unter besonderer Berücksichtigung des christlich-islamischen Dialogs.

La diversité culturelle et religieuse marque de plus en plus le vivre ensemble dans les formes occidentales de société et de socialisation. Les processus d'apprentissage interculturels et interreligieux ici envisagés veulent contribuer à prendre la mesure de ces réalités hétérogènes de façon différenciée, à les comprendre, à promouvoir ainsi des compétences de langage et de dialogue, puis à les développer. Celles-ci pourront ouvrir des possibilités de participation et de coopération compatibles avec la pluralité et aider à les mettre en œuvre dans les différents contextes, avec une attention particulière pour le dialogue islamo-chrétien.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden befähigt, mit verschiedenen Religionen bzw. Kulturen in Kommunikation zu treten, sich mit ihnen differenziert auseinanderzusetzen und sich darüber zu verständigen. Sie können interkulturelle und interreligiöse Grundoptionen auf angemessene und verantwortbare Dialog- und Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen wie prospektiven Entwicklungen differenziert Stellung nehmen und diese kritisch-konstruktiv mitgestalten.

Les étudiant-e-s seront à même d'entrer en communication avec les diverses religions et cultures, à entrer en débat avec elles de manière différenciée et à dégager des voies de convergence. Ils pourront transformer les options interculturelles et interreligieuses fondamentales en stratégies d'action et de dialogue adaptées et responsables. Ils seront aptes à prendre position de façon nuancée sur les développements actuels et futurs et à y apporter leur contribution de manière critique et constructive.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue islamo-chrétien	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C ou S Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C ou S Missionswissenschaft / Missiologie	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluations Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	120 h		4
Christlich-islamischer Dialog / Dialogue islamo-chrétien	30 h		1
Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire	ca. 10 Seiten / environ 10 pages		2
Missionswissenschaft / Missiologie	30 h		1

M-7		Wahlbereich / Option		
Arbeitsaufwand Charge de travail 210 h	CP 7	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich kein / aucun

Möglichkeiten / Possibilités

- Vorlesung / Cours 1 SWS / HSS = 1,5 CP
- Vorlesung (Zusatzvorlesung) / Cours (complémentaire) 1 SWS / HSS = 1 CP
- Seminar / Séminaire 2 SWS / HSS = 3 CP
- Schriftliche Arbeit Seminar BA / Travail écrit de séminaire BA = 3 CP
- Lektürekurs oder Übung oder Kolloquium / Lecture de textes ou exercice ou colloque 1 SWS / HSS = 1 CP
- Lernkontrakt / Contrat pédagogique = 1 CP
- Teilnahme Tagung oder Exkursion / Participation à un colloque ou excursion 2 SWS / HSS = 1,5 CP
- Teilnahme Studienreise / Participation à un voyage d'études = 4 CP

Verantwortlich / Responsable :

Lehrende des jeweiligen Kurses / Enseignant-e-s des cours concernés

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Alle Disziplinen bzw. Institutionen / Toutes les disciplines et institutions

Inhalt aus dem Wahlbereich / Contenu selon l'option :

Alle wählbaren Lehrveranstaltungen / Toutes les offres d'enseignement susceptibles d'être choisies durant le semestre concerné

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Aufwand / Engagement	
Nach Wahl / À choix	210 h	7

**Bachelor of Arts / in Interreligiösen Studien / en études interreligieuses
Nebenprogramm / Programme secondaire 30 CP**

Nebenfach zu / Branche secondaire à 30 CP

- **Option A: für Nicht-Theologen-innen:**
Modul für insgesamt 30 CP aus dem 60 CP-Programm für Nicht-Theologen/-innen wählen.

Option A : pour non théologien-ne-s :
choisir des modules pour un total de 30 CP parmi les 60 CP du programme pour les non théologien-nes.
- **Option B: für Theologen-innen:**
Modul für insgesamt 30 CP aus dem 60 CP-Programm für Theologen/-innen wählen.

Option B : pour théologien-ne-s :
choisir des modules pour un total de 30 CP parmi les 60 CP du programme pour les théologien-nes.

Master of Arts in Interreligiösen Studien (Ethik, Spiritualität und interreligiöser Dialog)

Profil und gesellschaftlicher Kontext

Im Geflecht von Ethik, Spiritualität und interreligiösem Dialog werden religiöse Überzeugungen praktisch. Ethik ist in religiösen Traditionen nicht nur ein Ergebnis normativer Vorgaben, sondern entsteht auch im Kontext spiritueller Praxis. Unter Spiritualität wird zum einen eine auf persönliche Erfahrung bezogene Reflexion religiöser Traditionen verstanden und zum anderen die „geistliche“ Dimension institutionalisierter Religion. Spiritualität in diesem Sinn nimmt insbesondere seit dem 20. Jahrhundert eine zunehmend wichtige Stellung im Selbstverständnis von Religionen und insbesondere von religiösen Menschen ein. Ethik wird immer weniger zu einer Ausführung von Regeln, die in einer Tradition festgelegt wurden; vielmehr wird Handlungsorientierung gerade in sich spirituell verstehenden Gemeinschaften und Menschen verstärkt von Aushandlungsprozessen bestimmt. Grundlegend sind dabei die persönliche Zustimmung und Güterabwägungen.

Aus diesem veränderten Wechselverhältnis von Ethik und Spiritualität ergeben sich neue Herausforderungen für den interreligiösen Dialog, der nicht mehr einfach als Prozess des Austauschs und Abgleichs fest definierter Positionen verstanden wird. Er ist damit immer stärker nicht nur von normativen Texten der jeweiligen religiösen Tradition, sondern auch von persönlichen Erfahrungen geprägt. Übereinstimmungen und Unterschiede zwischen Religionen erhalten in diesem Kontext neue Signaturen, weil manche dogmatische Differenzen in spirituellen Interpretationen kleiner werden, zugleich aber unter Berufung auf persönliche Erfahrungen neue Konflikte produzieren können.

Das beschriebene Feld zwischen Ethik, Spiritualität und interreligiösem Dialog bildet das Zentrum des Studiengangs. Er öffnet damit neue Wege, die Pluralisierungsvorgänge in der religiösen Landschaft nicht nur von ihren institutionellen Strukturen oder den theologischen Fragen her zu lesen, sondern auch als Ergebnis eines offenen spirituellen Feldes.

In diesem Rahmen vermittelt der Studiengang neben vertieftem, existentiell reflektiertem Wissen über Grundprobleme des Dialogs auch gesellschaftsrelevante Fähigkeiten und Handlungsmöglichkeiten für die Praxis. Er will Studierenden das Wissen vermitteln, Religionen unter Einbeziehung theologischer Perspektiven als ethisch, spirituell und damit gesellschaftlich wirkmächtigen Faktor zu analysieren. In dieser Perspektive werden alle Religionen einbezogen, doch kommt namentlich Christentum, Judentum, Islam und den grossen asiatischen Religionen eine besondere Beachtung zu.

Der in der Theologischen Fakultät angesiedelte Studiengang ist interfakultär vernetzt, interdisziplinär ausgerichtet und steht als Zusatzprogramm Studierenden aller Fächer offen. Eine wichtige Rolle spielt dabei das Lehrangebot des Schweizerischen Zentrums für Islam und Gesellschaft.

Berufsperspektiven

Berufsperspektiven ergeben sich unter anderem für folgende Gruppen:

- Theologen und Theologinnen, die eine Spezialisierung in gesellschaftspolitisch relevanten Feldern suchen, sowohl für innerkirchliche Tätigkeitsfelder als auch außerhalb der Kirche;
- Fachleute, die interkulturelle und interreligiöse Kompetenzen im Bereich der Religion benötigen, etwa in der kommunalen Verwaltung, in der Medien- und in der Kulturbranche, in der (Erwachsenen-)Bildung, im Handel und in internationalen Konzernen, bei Nicht-Regierungsorganisationen oder im interkulturellen Bereich sowie als Mediatorinnen und Mediatoren mit interreligiösen/interkulturellen Arbeitsfeldern.
- Die Möglichkeit der Verwertung einzelner Module für die Ausbildung als Lehrerin oder Lehrer an öffentlichen Schulen ist gegeben.

Zulassungsbedingungen (gemäss Art. 11 des Reglements)

Ohne zusätzliche Anforderungen kann zum Master of Arts in Interreligiösen Studien zugelassen werden, wer über einen schweizerischen universitären Bachelorabschluss in der gleichen Studienrichtung verfügt. Gleiches gilt für von der Universität Freiburg anerkannte und als gleichwertig eingestufte ausländische universitäre Bachelorabschlüsse.

Mit Bedingungen (vor dem Masterstudium zu erfüllen) oder Auflagen (während dem Masterstudium zu erfüllen) kann zum Master zugelassen werden, wer über einen schweizerischen oder einen von der Universität Freiburg anerkannten und als gleichwertig eingestuften ausländischen universitären Bachelorabschluss in einer anderen Studienrichtung verfügt.

Master of Arts en études interreligieuses (Éthique, spiritualité et dialogue interreligieux)

Profil et contexte social

C'est à l'intersection de l'éthique, de la spiritualité et du dialogue interreligieux que des convictions religieuses deviennent des engagements pratiques. Ainsi, au sein d'une tradition religieuse, l'éthique n'est pas seulement le résultat de normes qui fonctionneraient en guise de postulat de départ. Nous comprenons la spiritualité d'une part comme une réflexion des traditions religieuses sur une expérience personnelle, et d'autre part comme ce qui désigne la dimension spirituelle des religions institutionnalisées. La spiritualité prend donc à partir du 20ème siècle une place de plus en plus importante dans la compréhension que les religions et les hommes ont d'eux-mêmes. L'éthique est toujours moins comprise comme l'exécution de règles établies par une tradition religieuse donnée. Ainsi, l'orientation de chaque action est déterminée de plus en plus fortement – chez les hommes et au sein des communautés se définissant comme spirituelles – par des négociations faites au préalable par tous ses membres. Dans ce contexte, le consentement personnel et la pondération d'intérêts sont fondamentaux.

Ce sont donc ces raisons qui nous poussent à croire que le 20ème siècle a vu une transformation du rapport entre la spiritualité et l'éthique. Celui-ci n'est plus compris comme une relation interchangeable dans laquelle l'éthique pourrait prendre la place de la spiritualité et vice-versa. D'ailleurs, cela pose des défis nouveaux pour le dialogue interreligieux. Aujourd'hui, ce dernier n'est plus perçu comme un simple échange comparatif sur des positions fixées à l'avance. Tel qu'il se pratique aujourd'hui, le dialogue interreligieux est marqué non seulement par les textes normatifs des traditions respectives mais aussi et surtout par la communication d'expériences personnelles. C'est pour cette raison que les accords et les différences d'autrefois ne peuvent plus fonctionner de la même façon que dans le passé. A la lumière des expériences personnelles évoquées, certaines différences entre les vécus religieux diminuent, mais simultanément, de nouveaux conflits adviennent souvent.

Le champ ici décrit par l'intersection entre l'éthique, la spiritualité et le dialogue interreligieux constitue le focus de cette voie d'étude. C'est ainsi que de nouveaux chemins sont ouverts pour comprendre la pluralisation des paysages religieux, non seulement à partir de leurs structures institutionnelles ou des questions théologiques, mais aussi comme résultat d'un champ spirituel ouvert.

Dans ce cadre, la voie d'études souhaite transmettre à la fois un savoir réfléchi existentiellement et les outils pour approcher les problèmes fondamentaux du dialogue interreligieux. Ce parcours a comme but principal celui de communiquer un savoir apte à analyser les religions et leurs questionnements théologiques comme étant des facteurs déterminants dans la construction des sociabilités contemporaines. Si l'étude de toutes les religions existantes fera partie de ce parcours d'études, il est néanmoins à remarquer que des espaces prépondérants seront accordés aux études du christianisme, du judaïsme et de l'islam ainsi que des religions majeures du continent asiatique.

Cette voie d'études est ainsi conçue comme un réseau reliant les facultés entre elles, tout en étant intégrée principalement au sein de la faculté de théologie. Par ailleurs, elle est orientée de manière interdisciplinaire et est ouverte aux étudiant(e)s de toutes les disciplines comme programme complémentaire. Le Centre Suisse Islam et Société (CSIS) joue ainsi un rôle important dans ce parcours d'étude.

Perspectives professionnelles

Il en résulte des perspectives professionnelles, entre autres, pour les groupes de destinataires suivants :

- Théologien-ne-s qui cherchent une spécialisation dans l'étude politique du fait religieux afin de travailler au sein de l'Eglise ou en dehors de celle-ci.
- Experts et médiateurs interreligieux / interculturels qui ont besoin d'acquérir de nouvelles connaissances relatives aux religions et à leurs impacts sur la vie de la société (gestion des communautés, présence dans les médias et la culture, formation d'adultes, commerce national et international, ONG).
- La possibilité est offerte aux enseignants des écoles et gymnases publiques d'offrir un module de ce parcours d'études à leurs écoliers et lycéens.

Conditions d'admission (cf art 11 du règlement)

Les titulaires d'un diplôme de Bachelor universitaire suisse ou étranger, reconnu et jugé équivalent par l'Université de Fribourg et obtenu dans une autre branche d'études peuvent être admis aux études de Master avec conditions préalables (à accomplir avant l'entrée en Master) ou avec exigences supplémentaires (à accomplir parallèlement aux études de Master).

Les titulaires d'un diplôme de Bachelor universitaire dans la branche d'études correspondante, délivré par une université suisse, peuvent être admis aux études de Master of Arts en études interreligieuses sans autres conditions. Le même principe est appliqué aux titulaires d'un diplôme de Bachelor universitaire étranger reconnu et jugé équivalent par l'Université de Fribourg.

Übersicht der Module / Aperçu des modules

Dauer / Durée : 4 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 90

MODUL / MODULE		SWS / HSS	Evaluation	CP
M-1	Religion und Gesellschaft / Religion et société			13
	V/C Vergleichende Religionsgeschichte / Histoire comparée des religions	2	Ev	3
	V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2	Ev	3
	Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / Séminaire à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2	Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire, ca. 25 Seiten / environ 25 pages	7
M-2	Konvivenz, Konflikt und interreligiöser Dialog / Vivre ensemble, conflit et dialogue interreligieux			13
	V/C Kirchengeschichte / Histoire de l'Église	2	Ev	3
	V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2	Ev	3
	Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / Séminaire à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2	Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire, ca. 25 Seiten / environ 25 pages	7
M-3	Interreligiöse Ethik und Politik / Éthique interreligieuse et politique			13
	V/C Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse	2	Ev	3
	V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2	Ev	3
	Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / Séminaire à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2	Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire, ca. 25 Seiten / environ 25 pages	7
M-4	Spiritualität und Praxis / Spiritualité et pratique			13
	V/C Pastoraltheologie oder Religionspädagogik / Théologie pastorale ou pédagogie religieuse	2	Ev	3
	V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2	Ev	3
	Seminar nach Wahl in allen beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / Séminaire à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2	Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire, ca. 25 Seiten / environ 25 pages	7
M-5	Wahlbereich / Option			18
	Nach Wahl / À choix			18
M-6	Masterarbeit / Travail de Master			20
	Selbststudium und schriftliche Arbeit / Étude personnelle et travail écrit		ca. 80 Seiten / env. 80 pages	20

Beschreibung der Module / Descriptifs des modules

M-1	Religion und Gesellschaft / Religion et société			
Arbeitsaufwand Charge de travail 300 h	CP 13	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Fundamentaltheologie / Théologie fondamentale
- Kirchengeschichte / Histoire de l'Église
- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :

Die Studierenden werden an konkreten Feldern mit theoretischen Zugängen zur Analyse des Wechselverhältnisses von Ethik, Spiritualität und interreligiösem Dialog vertraut gemacht. Sie sollen in die Lage versetzt werden, 1. die Grammatik kultureller Deutungsmuster zu erkennen und eigenständig Theorien in ihren eigenen Forschungen anzuwenden und 2. mit Hilfe dieser Theorien die Module des Studiengangs zu verbinden.

Les étudiant-e-s se familiarisent à l'aide de champs concrets avec des approches théoriques pour analyser l'interaction de l'éthique, de la spiritualité et du dialogue interreligieux. Ils devront être capables 1. de reconnaître les différentes grammaires culturelles propres à différents modèles d'interprétations et de développer de manière autonome des instruments théoriques de recherche. 2. De relier entre eux les différents modules de ce cours.

Inhalt / Contenu :

Kenntnis ausgewählter theoretischer Dimension des Wechselverhältnisses von Ethik, Spiritualität und interreligiösem Dialog an konkreten historischen oder gegenwartsbezogenen Beispielen aus dem Feld von Religionswissenschaft und Religionsgeschichte: Epistemologische Fragen des Studiengangs unter Einbeziehung einer nicht-christlichen Tradition, Konzepte des Religionsvergleichs, des interreligiösen Dialogs, kultureller Interferenzen, sozialer Machtbeziehungen und gesellschaftlicher Transformation (etwa: Genese von Religionen, religiöse Identitätsbildung durch Austausch und Abgrenzung, Hybridisierung religiöser Überzeugungen, Veränderungen durch Beziehungen zwischen hegemonialen / nichthegegonialen Gruppen).

Connaissances de certaines théories choisies concernant les rapports entre éthique, spiritualité et sciences des religions, appliquées à des exemples concrets, historiques ou contemporains, tirés des sciences des religions ou de l'histoire des religions. Questions épistémologiques propres au parcours d'études et sous la perspective d'une religion non-chrétienne, concepts pour la comparaison des religions, le dialogue interreligieux, les interférences culturelles, les rapports sociaux de pouvoir et les transformations sociales (comme par exemple : la genèse des religions, la construction d'une identité religieuse à partir d'échanges sociaux et de créations de frontières, l'hybridation des convictions religieuses, les transformations de ces convictions au travers des relations entre groupes hégémoniques et non-hégémoniques).

Bestandteile des Moduls Éléments essentiels du module	Präsenzzeit Temps de présence	Selbststudium Étude personnelle	Credits Crédits
V/C Vergleichende Religionsgeschichte / Histoire comparée des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2 SWS / HSS	30 h	2
Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / Séminaire à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2 SWS / HSS	60 h	3

Prüfungen / Examens	Aufwand / Engagement	
Total	180 h	6
Vergleichende Religionsgeschichte / Histoire comparée des religions	30 h	1
V/C Nach Wahl / À choix	30 h	1
Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire	120 h, ca. 25 Seiten / environ 25 pages	4

M-2 Konvivenz, Konflikt und interreligiöser Dialog / Vivre ensemble, conflit et dialogue interreligieux				
Arbeitsaufwand Charge de travail 300 h	CP 13	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Direktor-in des IRD / (Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog) / Directeur-trice de l'Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Kirchengeschichte / Histoire de l'Église
- Vergleichende Religionsgeschichte und Interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Theologische Ethik / Éthique théologique
- Theologie der Ökumene / Théologie de l'œcuménisme
- Fundamentaltheologie / Théologie fondamentale

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :

Die Studierenden werden mit Konvivenz-, Konflikt- und Friedens-Erfahrungen (Situationen) im Christentum und anderen Religionen (unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Religionsgeschichte) in Geschichte und Gegenwart vertraut gemacht. Sie kennen wichtige Traditionen spiritueller Reflexion in ihrer Bedeutung für ethische Reflexionen in unterschiedlichen Religionen. Sie können die Rolle/Bedeutung des Christentums und anderer Religionen bei der Förderung der Konvivenz und bei der Entstehung und Bewältigung von Konflikten sowie zur Friedensförderung in interkonfessioneller, interreligiöser und interkultureller Perspektive erarbeiten, ihre spezifischen Denkformen darstellen und vertieft analysieren, und eigene, nach wissenschaftlichen Methoden begründete Positionen vertreten.

Les étudiant-e-s auront dans ce cours à réfléchir sur des thématiques telles que le vivre-ensemble et la cohésion sociale. Certaines expériences de conflits et de paix dans le christianisme ainsi que dans d'autres religions seront aussi étudiées. Le point focal de ce cours portera néanmoins sur l'histoire des religions en Europe. Les étudiant-e-s seront invités à penser à la question de savoir ce que la religion peut ou ne peut pas apporter à la résolution des conflits et au vivre-ensemble et à la cohésion sociale. L'étude des rapports interconfessionnels, interreligieux et interculturels seront privilégiés afin de mieux comprendre les formes de pensées de différents groupes religieux considérés et de permettre aux étudiants de défendre leur propre position basée sur des méthodes scientifiques.

Inhalt / Contenu :

Zentrale Themen und Probleme der Konvivenz-, Konflikt- und Friedens-Erfahrungen (Situationen) im Wirkungsbereich des Christentums und anderer Religionen (unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Religionsgeschichte); spirituelle Reflexionen, insbesondere in Christentum und Islam; Fragen der Toleranz und Formen interkonfessionellen und interreligiösen Zusammenlebens zwischen Mehrheiten und Minderheiten; Beitrag des interreligiösen Dialogs zur Konfliktbewältigung und Friedensförderung.

Les thèmes principaux du vivre-ensemble entre différents groupes religieux ou confessionnels, l'étude des situations de paix et de conflits dans le christianisme et les autres religions, les questions de la tolérance et des études sur les conflits et la paix.

Bestandteile des Moduls Éléments du module	Präsenzzeit Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	Credits Crédits
V/C Kirchengeschichte / Histoire de l'Église	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2 SWS / HSS	30 h	2

Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / Séminaire à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2 SWS / HSS	60 h	3
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	180 h		6
Kirchengeschichte / Histoire de l'Église	30 h		1
V/C Nach Wahl / À choix	30 h		1
Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire	120 h / ca. 25 Seiten / environ 25 pages		4

M-3 Interreligiöse Ethik und Politik / Éthique interreligieuse et politique				
Arbeitsaufwand Charge de travail 300 h	CP 13	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune**Inhalt / contenu :**

Zentrale ethische Fragen der Politik im Blick auf individuelles Handeln, Institutionen und Systeme mit exemplarischen Konkretisierungen wie Religionen und Politik, religionsbezogene Auseinandersetzungen, Demokratie, Migration, Armut und soziale Gerechtigkeit.

Les questions éthiques principales qui ont trait au politique tel que l'agir individuel, la nature des institutions et des systèmes seront étudiés dans le cadre de ce cours. Des exemples concrets seront scrutés de très près. Tous les exemples appartiendront au domaine des relations entre la politique et le religieux tels que la démocratie, les migrations des peuples et des individus, la justice sociale.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :

Die Studierenden erwerben die Kompetenz, unterschiedliche politische Problemstellungen in einem Dialog zwischen Empirie, sozialwissenschaftlicher Theorie und philosophischer wie theologischer Ethik vertieft zu analysieren. Dabei können sie Sichtweisen verschiedener Religionen in Bezug auf das Verhältnis von Religion und Politik bewerten und miteinander vergleichen.

Les étudiant-e-s vont acquérir des compétences d'analyse de questions politiques majeures. Le cours veut instituer un véritable dialogue entre l'analyse empirique, les sciences sociales, les discours philosophiques et enfin l'éthique théologique. Ce dialogue permettra de comprendre différentes visions que les religions considérées ont sur la relation entre la religion et le politique.

Bestandteile des Moduls Éléments du module	Präsenzzeit Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	Credits Crédits
V/C Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2 SWS / HSS	30 h	2
Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / Séminaire à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2 SWS / HSS	60 h	3
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	180 h		6
Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse	30 h		1
V / C Nach Wahl / À choix	30 h		1
Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire	120 h / ca. 25 Seiten / environ 25 pages h		4

M-4 Spiritualität und Praxis / Spiritualité et pratique				
Arbeitsaufwand Charge de travail 270 h	CP 13	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik / Professeur-e de théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique

Professor-in für Patristik / Professeur-e en patristique

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines rattachées resp. institutions :

- Pastoraltheologie, Religionspädagogik / Théologie pastorale, Pédagogie religieuse
- Liturgiewissenschaft, Kirchengeschichte / Sciences liturgiques, Histoire de l'Église
- Bibelwissenschaften, Religionswissenschaft, Islamische Studien / Études bibliques, Sciences des religions, Études islamiques
- Musik- und Literaturwissenschaft, Kunst- und Theaterwissenschaft / Musicologie, littérature, théâtre et arts

Voraussetzungen / Conditions : Keine / aucune

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :

Die Studierenden werden mit der Kultur- und Spiritualitätsbedeutung des Christentums und anderer Religionen in Geschichte und Gegenwart vertraut gemacht. Sie können die spirituelle und kulturelle Bedeutung des Christentums und anderer Religionen erarbeiten, ihre Inhalte und ästhetische Ausdrucksformen darstellen und eigene, nach wissenschaftlichen Methoden begründete Positionen vertreten.

Les étudiant-e-s vont pouvoir s'approcher intellectuellement du sens spirituel du christianisme et d'autres religions dans des contextes historiques et esthétiques variés. Chaque étudiant pourra construire son propre accès méthodologique au long du semestre.

Inhalt / Contenu :

Zentrale Themen der kulturellen, spirituellen und ästhetischen Eigentraditionen im Christentum und anderer Religionen sowie deren gegenseitige Bereicherung und Abgrenzung in Bezug auf: Feierkulturen (gottesdienstlich und aussergottesdienstlich), Musik, Literatur (Dramatik und Lyrik), darstellende Künste (Theater und Film), bildende Künste (Architektur, Malerei, Bildhauerei).

Les thèmes centraux des aspects culturels, spirituels et esthétiques de la tradition chrétienne et d'autres religions ainsi que des rencontres entre différentes religions seront présentés ici. Les thèmes choisis seront les suivants : le déroulement des fêtes religieuses, la musique, la littérature, les arts tels que l'architecture, la peinture et la sculpture, le théâtre et le cinéma.

Bestandteile des Moduls Éléments du module	Präsenzzeit Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	Credits Crédits
V/C Pastoraltheologie oder Religionspädagogik / Théologie pastorale ou pédagogie religieuse	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2 SWS / HSS	30 h	2
Seminar nach Wahl in allen beteiligten Disziplinen mit einem dem Modul entsprechendem Schwerpunkt / Séminaire à choix dans les disciplines concernées avec un accent correspondant au module	2 SWS / HSS	30 h	3
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	180 h		6
Pastoraltheologie bzw. Religionspädagogik / Théologie pastorale ou pédagogie religieuse	30 h		1
V / C Nach Wahl / À choix	30 h		1
Schriftliche Arbeit Seminar / Travail écrit de séminaire	120 h, ca. 25 Seiten / environ 25 pages		4

M-5		Wahlbereich / Option		
Arbeitsaufwand Charge de travail 540 h	CP 18	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus / Cycle : kein / aucun

Möglichkeiten / Possibilités

- Vorlesung / Cours 1 SWS / HSS = 1,5 CP
- Vorlesung (Zusatzvorlesung) / Cours (complémentaire) 1 SWS / HSS = 1 CP
- Seminar / Séminaire 2 SWS / HSS = 3 CP
- Schriftliche Arbeit Seminar MA / Travail écrit de séminaire MA = 4 CP
- Lektürekurs oder Übung oder Kolloquium / Lecture de textes ou exercice ou colloque 1 SWS / HSS = 1 CP
- Lernkontrakt / Contrat pédagogique = 1 CP
- Teilnahme Tagung oder Exkursion / Participation à un colloque ou excursion 2 SWS / HSS = 1,5 CP
- Teilnahme Studienreise / Participation à un voyage d'études = 4 CP

Verantwortlich / Responsable :

Lehrende des jeweiligen Kurses / Enseignant-e-s des cours concernés

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Alle Disziplinen bzw. Institutionen / Toutes les disciplines et institutions

Inhalt aus dem Wahlbereich / Contenu selon l'option :

- Alle wählbaren Lehrveranstaltungen / Toutes les offres d'enseignement susceptibles d'être choisies durant le semestre concerné

Bestandteile des Moduls Éléments du module	Aufwand / Engagement	CP
Nach Wahl / À choix	540 h	18

M-6		Masterarbeit / Travail de Master		
Arbeitsaufwand Charge de travail 600 h	CP 20	Studiensemester Semestres d'études 3-4	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus / Cycle : keiner / aucun

Verantwortlich / Responsable :

Lehrperson des Fachs der Masterarbeit / Enseignant-e-s du domaine du travail de Master

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Alle Disziplinen bzw. Institutionen / Toutes les disciplines et institutions

Voraussetzungen / Conditions :

Rechtzeitige Themenabsprache mit dem/der Lehrperson der gewählten Disziplin / Accord établi en temps opportun sur la thématique choisie avec l'enseignant-e de la discipline retenue.

Bestandteile des Moduls Éléments du module	Aufwand / Engagement	CP
Selbststudium und schriftliche Arbeit / Étude personnelle et travail écrit	ca. 80 Seiten / env. 80 pages	600 h
		20

Master of Arts in Interreligiösen Studien / en études interreligieuses Spezialisierungen / Spécialisations

Spezialisierungen im Master / Spécialisation du Master :

- **Spezialisierung Islam und Gesellschaft / Spécialisation en islam et société :**
setzt sich wie folgt zusammen / se compose comme suit :
30 CP Schwerpunktbildung in diesem Bereich / formation avec accent dans ce domaine
30 CP Masterarbeit / Travail de Master
30 CP aus 3 Modulen / choisis dans 3 modules

- **Spezialisierung interreligiöser Dialog / Spécialisation en dialogue interreligieux :**
setzt sich wie folgt zusammen / se compose comme suit :
30 CP Schwerpunktbildung in diesem Bereich / formation avec accent dans ce domaine
30 CP Masterarbeit / Travail de Master
30 CP aus 3 Modulen / choisis dans 3 modules

Das Programm ist mit dem/der jeweiligen Fachverantwortlichen festzulegen. Le programme est à établir avec le ou la responsable du domaine.

Master of Arts / in Interreligiösen Studien / en études interreligieuses Nebenprogramm / Programme secondaire 30 CP

Nebenfach zu / Branche secondaire à 30 CP

- **Für Studierende im Hauptprogramm Theologie:**
nach Rücksprache mit dem Studienberater/der Studienberaterin sind 30 CP aus 2 Pflichtmodulen und dem Wahlbereich zu wählen, welche nicht Bestandteil des Hauptprogrammes sind.

Pour les étudiants-e-s avec le programme principal Théologie :
selon entente avec le conseiller ou la conseillère d'études à choisir 30 CP dans 2 modules obligatoires et du module à choix, si les cours ne sont pas identiques avec les cours du programme principal.

- **Für alle übrigen Studierenden / pour tous les autres étudiant-e-s :** 30 CP nach Wahl/selon choix